**2017年创客教育资源开发者大会新闻发布会**

会议时间：2017年6月12日

会议地点：中国宋庆龄青少年科技文化交流中心7层会议室

会议内容：

 方运加：2017年创客教育资源开发者大会，新闻发布会，现在开始！首先，欢迎各媒体的记者朋友，见到你们格外亲，这不是客气话。过去获取新知识，除了专业知识，获取新知识的主要途径几乎100%来源于书刊和老师，现在我基本上是从你们新闻媒体上获取新知识，新发明、新发现的消息。快而及时，非常感谢你们！你们像我们教师一样，我是教师，也是人类灵魂的工程师。

 其次，作为一个数学教师，从事数学的，我喜欢简化省力，为方便交流，我提议将一些较长的称谓简化一下，方便交流。大家看屏幕，中国教学学会是这次活动的主办单位，也是这次新闻发布会的新闻发布单位，那么我们在交流中，今天可以说叫学会。大家看到左边那个彩色的标记，上面有一些小字，大家可能看不大清楚，这是中国青少年创客奥林匹克的标志，是已经注册了的标志。中国青少年创客奥林匹克的标志，简称中青创奥，我们就说中青创奥就知道中国青少年创客奥林匹克。这个中青创奥活动是什么呢？是一个教育活动，我们这次新闻发布会及将要召开的开发者大会，就是中青创奥活动的组成部分。

 那么开发者大会我们可以简称就是开发者大会，这样方便一些。我们还有承办单位，承办单位是中国教育学会青少年创新思维教育研究中心，简称青少中心，这是中国教育学会的二级机构，他负责这次大会的整个的筹备工作，承办工作。承办单位里还有一个，就是新纪元会展（音）集团，我们简称新纪元，好记，他和青少中心都是这次大会包括新闻发布会的承办单位。我们还有协作单位，协办单位。协办单位，中国宋庆龄青少年科技文化交流中心，我在下面，私下交流的时候有一个简称就叫宋庆龄中心。为什么？因为美国有肯尼迪中心，英国有牛顿中心，我想宋庆龄的名字配得上这个称谓，就叫宋庆龄中心。而且这个中心处在非常美的地方，一会儿大家可以往北看，美景尽收眼底。更主要的是宋庆龄有一个一贯的思想，把最好的给孩子。在这个中心，7月份我们召开大会之际，全国最好的创客空间将会建成，希望大家届时来采访，来看一看，这是简称是这样的。

 还有一些需要简称的，比如这次大会的协办单位，北京合赢展业会议服务中心，我们就简称合赢就好了，合作共赢。还有我们这个事情需要很多单位的支持，比如我作为教师，也是中国教育学会会员，在中青创奥里我是志愿者，志愿者体现的是社会主义精神文明，那么我们这些活动，中青创奥活动主要支柱是志愿者。还有一个重要的力量，就是企业，就是社会主义市场经济，我们要发挥这个作用，这个作用要发挥公司的力量，为什么要发挥公司的力量？我们发现主要的创客产品、发明、课程以及创新精神来自公司，来自一些公司。所以我们把这些公司作为我们重要的支持单位，这些单位有哪些呢？我说一下。

 有广州中望龙同（音）软件股份有限公司，简称中望。有美科科技有限公司，简称美科。有北京太尔时代科技有限公司，简称太尔。有会功坊（音）科技有限公司，简称惠誉（音），惠誉是一个来自德国的品牌。有索尼中国有限公司，索尼。有江苏胜桃（音）教育科技发展有限公司，简称胜桃（音）。有北京青橙创客教育科技有限公司，简称青橙。有机器时代科技有限公司，简称时代。有少年派咨询有限公司，简称少年，少年派都可以。有成都极客有限公司，简称极客，有北京麦多多科技有限公司，简称麦多多。我相信有了这些简称我们交流就更加简便一点，下面我们请中国教育学会副秘书长孟刚来介绍大会的目的和意义。请孟刚。

 孟刚：谢谢各位！我刚才看了一下，不少的媒体的朋友们，都看着脸熟，说明已经不是第一次和我们大家往来，也说明我们学会的工作现在越来越开放，面向社会、面向媒体，当然，面向我们的服务对象，我们广大的教师和老师。今天上午我们召开一个媒体发布会，主要是想把我们7月份即将举办的创客教育开发者大会的一些背景、意义以及主要内容等相关方面的情况，像方老师刚才说的，我们媒体这个窗口广泛的向社会宣发，让更多的人来认识中青创客这样一件功在千秋，利在当代的行为，或者叫做行动。本来今天上午的新闻发布会是由中国教育学会的常务会长，秘书长杨念鲁先生来参加的，因为部里面临时有一个机务，他和我们会长一块到部里汇报工作去了，所以由我向大家做一个相关情况的简要通报，希望得到大家的支持。

 我们知道，随着创客运动的发展，人们越来越认识到开发硬件、3D打印等个人制造技术，对课堂实践和学校改革所产生的深远影响。英国政府在2012年的时候就取消了传统的SAP（音）课程，将课程的重心转移至信息素养的自然形成，并强调对计算机科学的创造性应用。同年美国奥巴马政府宣布，将来将在美国一千所学校引入创客空间，非盈利性组织，创立了创客教育计划，提出每个孩子都要成为创客的响亮的口号。

 基础教育版的2016年地平线报告，将培养编程素养和学生成为创客列为一到两年内驱动学校教育技术运用的两项要素。由此可见在世界范围内对青少年的创客教育被越来越多的政府所重视。显然大力加强创客教育，将学生培养成创客，已经成为世界各国的基础模式和具体行动。2014年开始，我国一些学校也开始尝试开设互动媒体、VR、创意机器人等创客课程，并将这些课程拍摄成视频放在网上免费共享。随着创客教育在我国快速扩展，越来越多的科技企业、科普场馆、教育机构和教育工作者纷纷投入到创客教育资源开发的热潮中来。在创客工具研制，创客空间建设，创客课程编制，创客教师培养等方面进行一些积极探索，出现一批理念先进，品质优良的创客教育资源，对我国中小学校和校外提供了有效的支持。

 然而由于缺乏理论引导和规范引领，在创客教育资源开发方面存在着重硬件，轻软件；重智能，轻手工；重形式，轻内容；重结果、轻过程的现象，这些现象的出现和扩展，使许多人们对创客教育产生了一些负面看法，给创客教育的深化发展带来消极的影响。针对这个情况中国教育学会在2016年启动了青少年创客奥林匹克系列活动，我们刚才方老师说了，这叫中青创奥活动。从现场调研，标准研制、师资培训、成果展示等方面系统推进我国基础教育阶段创客教育的健康发展。

 一年多来，中青创奥活动在全国23个省市建立了10个实验区，40多个实验基地，并向实验区和实验基地系列化的创客教育培训，培训教师一千多人。作为中青创奥重要组成部分，2017年创客教育开发者大会，将为国内外创客教育开展搭建一个开阔视野，交流经验和推广成果的综合平台。致力于传播创客运动和运动者的理念，开拓创客教育事业开发者的视野，增强中小学教师实施创客教育能力，激发青少年参与创客活动的热情，。本次大会将邀请国内外创客运动的领军人物，以及创客教育的研究者、开发者及实施者，就创客运动的实质及其对教育的影响，创客教育资源开发的理论与实践，创客教育提高青少年核心素养的价值，不同机构和组织开展创客教育的优势，热点和难点问题进行广泛深入的对话，展示和交流。

 本次大会主要包括创客教育高峰论坛，企业创客教育资源展示，学校创客教育资源展示三个组成部分。其中创客教育资源的展示包括现场展示，网络展示，体验区展示工作坊展示四种形式。为促进企业和学校创客教育资源开发水平的持续提升，大会将组织专家制订创客教育标准，并对参加展示的各类资源进行评审，以资源目录、资源手册、体验基地等形式发布优秀创客教育资源。会议期间参加举办中国教育学会和创客教育研究中心成立仪式，创客教育标准建设智库启动仪式，中青创奥系列活动，美国探索馆、《探索的艺术》的捐赠，三位创意设计教室捐赠的活动。领导讲我们7月份活动内容是非常丰富，这个也得益于我们增强青少年创新研究中心的方老师，李老师，和我们宋庆龄青少年中心给予的大力支持，当然也离不开各位在座的媒体朋友大力支持。

 对于中国教育学会来说举办中国开发者教育大会是大大的尝试，主要体现在三个方面：第一这是中国教育学会第一次组织企业资源和学校资源同台展示，力图促进企业资源开发者和学校资源开发者深入交流。第二这是中国教育学会第一次邀请国外的创客教育领军人物，深度参与大会的理论研讨和资源展示，力图借鉴国际上先进的教育理念，促进我国的改革发展。第三这是中国教育学会第一次组织中小学校高等院校的教育实践者同台演讲，力图促进基础教育与高等教育，校外教育的有机衔接，这三个方面，通过教育学在开展教育开发行动，树立系统培养观念，创新人才培养模式等方面正在迈出新的步伐。今天我们在这里召开资源开发者大会的新闻发布会，就是要请相关媒体来见证中国教育学会即将举办的这一历史性的大会。并持续关注这一大会对我国创客教育，乃至整个基础教育带来的影响。在这里我也代表学会对为这次大会提供支持的企业表示衷心的感谢，对为这次大会提供场所和人员支持的中国宋庆龄青少年文化交流中心表示诚挚的谢意，谢谢大家！

 方运加：谢谢孟秘书长，我再说一下这个孟刚秘书长讲了举办这次大会，我们中国教育学会关于举办这次活动的思想、意图方法，它的关系我再强调一下。中国教育学会主办，主办什么活动呢？是中青创奥活动，中国青少年创客奥林匹克，作为中青创奥活动的一个重要部分，一个开始部分，就是2017年创客教育资源开发者大会，那么今天为此开新闻发布会。也就是说呢，大会是中青创奥活动的一个活动内容，那么中青创奥的承办单位是哪呢？是中国教育学会的下属机构，少儿中心和新纪元会展集团。协办单位是哪呢？是我刚才简称叫宋庆龄中心。再就是合赢公司，专门做会议的，是通过招投标的中标单位来承担这次大会的工作。

 下面我们有请中国宋庆龄青少年科技文化交流中心，筹备组组长任海峰主任介绍大会的保障。

 任海峰：各位领导、各位嘉宾、媒体朋友们，中国宋庆龄青少年科技文化交流中心，实际上也是刚刚成立的单位，去年2016年10月16号，中央编办来批复成立这么一个机构，今年我们正在进行注册和银行税务开户的一些工作，现在还没有完成。三年前这个地方我来的时候还是一个，现在已经屹立在玉渊潭公园的南岸，是世纪坛的西畔，玉南路的路边，紧邻西三环的普惠桥（音）。为了贯彻落实国家推动"双创"的精神，促进我国青少年创客教育的健康发展，由中国教育学会发起举办的2017创客教育资源开发者大会将于7月17 -19日在我们新落成的中国宋庆龄青少年科技文化交流中心召开。我谨代表中国宋庆龄青少年科技文化交流中心，感谢各位莅临今天的新闻发布会。刚才方主任都提到，将来我们的简称叫宋庆龄中心还是宋庆龄教育中心，我们都在论证，可能宋庆龄中心更好，更响应，我谨代表新成立的中心感谢各位莅临今天的发布会。

 2017创客教育资源开发者大会是"中国青少年创客奥林匹克"系列活动的重要组成部分。作为此次大会的协办方，也是中国教育学会重要的战略合作伙伴, 中国宋庆龄青少年科技文化交流中心将助力中国教育协会，为国内外创客教育资源开发者搭建起一个开阔视野、交流经验和推广成果的综合平台。

 中国宋庆龄青少年科技文化交流中心以宋庆龄精神和教育理念为指引，是展示中国青少年儿童精神风貌的重要窗口和国际间少年儿童交流与合作的国家级平台。开展国际间和台港澳的交流活动，中心下设的业务版块，有两个剧院，大家可以看到这个楼有两个单体，白色的就是幼儿园，325个学位，圆弧型的就是剧院，有800座的一个多功能的剧院。主楼有三个业务版块，1234层和我们户外的我们叫体验馆，五六层是琴棋书画、唱歌跳舞、艺术为主的艺术中心，类似于少年宫。七八九层是我们的交流营地，这里有121间客房，300个床位，大小中的会议室8间，还有餐饮能够容纳300人同时就餐的西餐厅，还有4个小的包房。我们这个中心就是致力于在学校教育的基础上拓展学前、校外和素质教育，充分体现国际性、公益性、艺术性、实践性和服务性的功能，促进少年儿童提高综合素质，启发他们提升动手能力。

 我们体验馆我刚才讲位于我们一到四层和户外的绿地公园，室内面积15000㎡，室外绿地83000㎡，整个体验馆划分为启、蒙、创、粹、动、道六大主题空间。其中一层是启空间，二层是创空间，三层蒙空间，三层是粹空间，户外叫运动和自然科学相结合在一起的空间。

 从名字上大家可以体会到，启空间就是开启人生第一步，0到3岁为主。创空间8到18岁的青少年为主体，开放性教育。在体验馆的创空间孩子不仅可以接触到音乐、动画、机械、电子以及机器人等百余项互动体验项目，还可以在创客探索区和创客挑战区中学习培训课程、参与创客主题活动，充分激发孩子们的创造力、培养孩子们的创新思维、锻炼他们的动手能力和解决问题的能力。创空间将成为"中青创奥"系列活动的重要支撑平台，在课程建设、教师培训、展示交流等方面，为2017创客教育资源开发者大会提供充分的支持与协助。

 我相信2017创客教育资源开发者大会能够更好的传播创客运动先行者的理念、开阔创客教育资源开发者的视野、增强教育者实施创客教育的能力、激发青少年参与创客活动的热情。预祝2017创客教育资源开发者大会获得圆满成功。谢谢各位。

 方运加：感谢任主任，希望大家，记者们在会后能看一看，仔细看一看这座建筑，能看一看北边，玉渊潭公园的美景尽收眼底，非常漂亮。我们中青创奥和宋庆龄中心合作一直在进行中，前不久还进行了教师培训，在这个地方，非常好。我们以后中青创奥将依托宋庆龄中心这个有利的地点、条件、设备以及他们的热情继续开展中青创奥活动，尤其是现在首先开始的是教师培训工作，创客教师教育培训工作。中青创奥在全国有10个实验区，有400多个学校作为实验基地，相信如果记者们能够深入采访，深入研究，会发现中青创奥确实是一所金矿。下面我们请中国教育学会青少年创新思维教育研究中心，也就是我刚才说的青少中心，办中青创奥这件事的中心，理事长李亦菲博士，介绍这次大会的内容和安排。

 李亦菲：非常高兴有机会能够向大家介绍关于2017年创客教育开发者大会，讲到资源开发者大会的时候刚才方老师，孟秘书长还有任主任都给予了他的一些基本信息充分的介绍，我在这里再稍微补充一下。中国教育学会是为中小学校和老师提供教育、科研服务这么一个群众性的科研组织。那么他实际上这种服务，他涉及到很多的方面。虽然他直接为学校和教师服务，但是学校和老师又是为青少年服务的，而且现在大家大力倡导以学生为中心的理念下，教育中心所有的工作都会最终落到青少年身上，这个服务是一个延伸。另外一个方面中国教育学会依托什么为中小学校和老师提供服务，最终为青少年提供服务呢？长期是依托高校的科研院所的教育研究者，为他们服务的。也大力推动群众性的教育科研工作，但是现在情况稍微有些变化，因为越来越多的企业参与到教育改革和教育研究中来，创客运动就是一个特别典型的例子。所以创客教育领域里面我们必须充分团结和得到，就是企业界的相关的这种支持。

 另外还有一个方面，现在国际新的教育理念也越来越多的进入到我们国内来，所以有很多先进的教育理念、教育资源也在影响我们国家，所以教育学会也有这样一个任务积极关注、和引进国外优秀的教育资源和教育理念。创客教育开发者大会正是体现这样的理念，我想这实际上是有一定探索性意义的。刚才孟秘书长也提到中国教育者举办这次开发者大会有诸多的第一次推动这次事情，所以也是为什么要为一次资源者开发大会开一次新闻发布会的意义所在。

 那么这个大会性质刚才已经提到不少，它是中国青少年创客奥林匹克中青创奥的重要组成部分，他的目的是要为国内的、国外的创客教育资源开发者，这个概念其实也很有意思。这个资源开发者不仅仅指企业，因为学校也是资源开发者，我们正是要把学校和企业的资源开发者都聚集到这里来，为他们提供开拓视野，交流经验的推广成果的综合平台。

 另外宗旨提到很多方面的人员，创客运动的先行者，我们也叫推动者，要传播他们的理念。第二对于资源开发者要开拓他们的视野。对于中小学校的老师们提升他们开展创客教育的能力，另外就是激发青少年参与创客运动的热情，这样一个大会最终会影响到青少年方方面面的力量，它是一个聚合型的大会。

 这张图清楚展示了中青创奥活动要做的事情。中间这个三角形反映创客教育在政府，作为企业，作为教育机构共同推动的这样一个非常宏大的一个生态系统。那么中国教育学会所做的事情可以用外面大的圆圈表现出来，这个包括课题研究、教师培训、资源建设和成果展示，中青创奥活动恰恰在四个点上开展活动，我们看一下这是什么。上面的课题研究就是由中国青少年、中国教育学会青少年创新思维教育研究中心落实，现在教育学会还打算专门成立一个科创教育研究中心，进一步深化关于创客教育，科创教育，包括（英文）的研究工作。这边的教师培训，中青创奥去年成立以来，花了很多精力在教师培训工作上面，持续会进行下去，开展一系列的教师培训工作，因为教师是第一位的，没有老师很多事情都运行不起来。

 大家往下看，这里有一个成果展示，是中青创奥展示活动，我们8月份还有面向中小学生、青少年，也包括企业一些创客教育成果的展示活动。最左边大家看到就是资源建设，资源建设这个事情我们就是靠资源开发者大会推动，大家一起探讨如何推进创客教育资源的建设，这就是中青创奥和创客资源开发者大会的关系，刚才我们一直说它是重要组成部分，它就是四大块里面的重要一块，而且这些都是互相关联的。

 这个中青创奥开设推进一年多以来，首先做积极的理论探索，而且取得一系列的研究成果。我们说把创客分为三种类型：重点强调创客教育的培训。我们当时提出一个响亮的口号，让每位老师成为创客，这个口号提出来我们跟国外交流发现他们做的比我们更激进，让每位学生成为创客，但是也不矛盾，之所以成为教育创客，这是完全能够很好配合的。所以我们把创客分为娱乐创客、创业型创客和教育创客，这是我们做这个项目，做创客教育运动的理论基础。因为现在一说到创客就想到创业，还有人一说到创客就感觉是做一些好玩的东西，但是有一大批创客为了教育。

 我们对创客教育也下了一个定义，大家看到这个名字有点意思，创客教育、教育创客。创客教育是我们要推动的一种新的教育形式，或者教育方式，我们把创客教育给了一个非常简洁的定义，以创意制作和开源分享为特征的综合性实践教育，这个定义已经获得广泛的认可，现在也有各种各样关于创客教育的定义，那我们作为中国教育学会研究和推进创客教育我们必须给一个尽可能清晰和简明扼要的定义，这也是我们理论探讨的成果。

 第三个我们划分了创客教育的主要领域，这个领域就是整个中青创奥活动开展工作的基本理论依据。一个是按照制作工具和作品的形态，另外是按照作品的功能划分的。按照制作工具我们把创客领域分为手工制作、数字制造、智能硬件、数媒创作，然后数学益智，还有一些是跨领域的主题的这种创作活动，包括现在航天主题，无人机、智能车，各种各样的主题，甚至现在还有一些类似于主题教育的创客教育，比如安全教育主题的创客活动，所以它是一个很开放、包容性很大的创客教育的领域系统。我们也可以按照作品对创客教育进行分类，这里有趣味创意创客，科普创新、教育创新以及实用发明创造，是按照作品功能进行分类。按照这两个分类我们展示活动也分为两个版块，基于前面的工具分类，我们会开展中青创奥挑战赛，就是考察学生的实际操作能力，创客能力。下面基于功能的分类，我们做了中青创奥里面的欢乐秀，就是让学生把他们的作品提交过来，展示他们新的创意。这两种形式，既是两种教育形式也是两种成果展示形式。

 最后我们还提出关于创客教育的基本原则，面向全体学生，教师要先行。面向全体学生就是每个学生成为创客，教师先行就是让每位老师成为创客，这是两个非常基本的原则。还有实施过程中的原则，多元整合，开原分享。多云整合就是整合方方面面的资源，社会资源，当然包括跨学科的教育，多学科的整合。开源分享就更不要说了，创客教育的的最核心就是开源和分享，没有开源分享就没有创客运动，这些都是我们作为中青创奥在探索一年多以后的理论成果，也是我们继续往前走的一个基础。

 那么这个大会到底聚集了哪些人员来参加，我们又怎么样去安排这个大会的内容呢？这就是我要接下来给大家重点介绍的。大会主要邀请三类人群：一个是创客教育的引领者，第二是开发者大会会把引领者和实践者都叫过来，他们之间是关系非常密切的。创客教育资源开发者他们开发出来的资源要为教育实践者服务的，他们开发创客教育资源需要得到这些引领者，先行者他们指导的，所以他们三方密切关联在一起的。我们可以看到这张图，他们之间是有交流的，比如说已有的各种展会，这种教育展会通常就是把教育资源开发者，教育的实施者聚集在一起，介绍他们的资源，介绍他们的产品，然后学校了解他们，这是展会。教育的引领者、研究者和教育实践者也经常通过教育论坛的方式交流，如果做的高大上一点我们经常搞高峰论坛，通常是企业参与和教育引领者在一起讨论。我们这个资源开发者大会意图把三方人都聚集在一起，所以既有展示活动，又有高峰论坛，所以这是特别综合多元化的教育大会，这是对这个大会的特点的说明。为什么要聚集这三类人群。

 下面我们看有哪些人被我们请来，这是创客教育的引领者，最左边被称为现在创客教育的戴尔·多尔蒂，他是Maker杂志，也是Maker Faire的创始人，7月份他会到我们这个大楼到这里给大家分享他的观点，然后8月份也会来，在北京的一个论坛，所以最近这段时间会来的比较多。但是到这里来，到我们这里来是第一次来北京。那么中间这位是美国硅谷创新馆的CEO，馆长，这个美国硅谷创新馆的官长。在这里还可以看到一位中国人，这个中国人是我的同事，北京科学传播中心的副主任，同时也是前中国科技馆的馆长，他现在最响亮的名头是联合国卡林加奖的获得者，就唯一的一次授予了中国人，就是李象益教授，他也在不断推动创客教育的实现。

 还有三位年轻一点的，这三位也是在中国创客教育界也是鼎鼎大名的，也发挥很重要的推动作用。一位是李大维先生，是中国最早的一个创客空间。然后是潘昊在深圳创立了柴火空间，它在时间上和李大维差的也不是很多，但是他的最重要的一个标签就是，2015年的时候李克强总理到柴火空间参观，推动了中国的“双创”运动。还有方老师提到新纪元的创始人，和CEO，现在就在我们现场就坐，也是促进中美创客运动交流的非常重要的人物。宋庆龄基金会二层的少年创空间就是张总单位策划和实施的，很快就会成型了，所以大家很快会看到全国最大的创空间。而且这个创空间我也是参与者，在某种意义上来讲，是按照我刚才规划的中青创奥活动的对创客内容划分的方式来呈现的，待会儿大家会进一步看到这个空间怎样划分它的格局的。

 这个是创客教育资源开发者，我们会希望集合尽可能多的资源开发者到这个平台上来，现在已经有一些优秀的资源开发单位被我们相中，并请他们参与，作为示范呈现到大家面前。这里有广东的中望，有太尔时代，这是国内做3D打印机非常早的，也是影响力非常大的机构。这是清华的美科，再往下可以看到，我这里没有列全，青橙创客，他的创始人给李克强总理写了一封信，然后李克强总理回了一封信，叫推动创新的种子，创新的种子在更大范围播撒开，这也是2015年5月份的事情，也是中国创客教育领域也是标志性的事件。青橙创客也是国内创客教育资源开发的领军企业，做了非常领先的创客教育事业。当然还有一些外方的机构，刚才方老师提到的惠誉（音），提到索尼中国，我们也是不断扩展之中，我们希望有越来越多的资源开发者到这个平台上我们一起探讨创客资源开发的大计。

 这是创客教育的实践者，大家看到这张中国的地图，现在列出来一共有30多个创客学校，或者创客教育的，现在探索经验的学校，这些学校已经开发自己创客资源的学校，教育学会会一个一个学校请到中国创客资源开发者大会上来，为学校设一个学校创客教育资源专区，这样就会出现企业创客教育资源和学校创客教育资源同台展示的机会，同时我们也会专门设计交流沙龙的活动，这也是我们希望达成的一个，学校教育机构和企业共同开发、共同研讨创客教育资源的这么一个格局。

 这里还有一批实践者，我们可以看到有10个实验区，还有400多个实验基地，这就是刚才方老师提到的中青创奥实验区和基地。山东青岛的实验区是中青创奥在全国做的规模最大，而且活动最积极，现在正在紧锣密鼓开展青岛市的中青创奥展示活动，青岛市的中青创奥展示活动将成为全国中青创奥展示活动的一次预演，这是我们已经发展的基础。而且现在中青创奥的实验基地的规模也在不断地扩大，我们也希望越来越多的中小学校参与到中青创奥的活动中来，他们也是创客资源开发大会重要的参与者。某种意义上我们也会把资源开发者大会当成中青创奥负责人的培训活动。我们到时候推动中青创奥的一个硬性要求，你要成为实验基地，你必须参加负责人培训，去年我们连续办了好几期负责人培训，这次因为开了资源开发者大会，我们没有精力开办专门的负责人培训，这个资源开发者会成为替代性，也是品质最高的负责人培训活动，以后这样一个工作可能就会合并了，我想这也是非常重要的方面。

 下面我们介绍大会到底安排了哪些内容。其实刚才孟刚秘书长也提到三大块，创客教育论坛，创客教育的资源展示，然后就是我们还有一些其他相关的活动。资源展示包括学校资源展示和企业资源展示两部分。我们看一下论坛安排哪些内容，这个论坛做的非常丰富，有主论坛，有三个分论坛。主论坛的主题是创客运动背景下的教育变革，在相对宏观的背景上描述创客教育面临大的发展背景以及我们可以做的事情。分论坛一主要是探讨创客教育和学生核心素养发展创客教育的一个热点问题，所以我们专门设了一个分论坛。分论坛二是创客教育资源开发者理论与实践，这是分论坛里面和资源开发最直接关联的，但并不是说那些不关联，其实那些都是非常重要的基础和背景，这边是开发本身，也是特别重要的一个方面。第三个分论坛就落到操作层面了，我们会请不同机构和组织代表介绍他们开展创客教育的优势、经验、做法，分享他们怎么做的。因为创客教育资源开发出来，最终是为了用的，这是一个相对完整的体系。

 我们看一下主论坛请来做报告的，其实刚才已经提到了，戴尔·多尔蒂，就是Maker杂志的创始人，蒂姆·里奇，硅谷创新馆的馆长。李象益教授，是我们国内在科普的这样一个视角下看待创客教育，创客运动影响的，特别有影响力的老师。下面有张昱（音），就是新纪元推动中方和西方在创客教育领域深入连接的先行者。李大维就是我国最早引进创客空间的，他现在被称为中国创客文化之父，他确实在理念上也引领了中国的创客运动。潘昊，刚才说到的柴火空间的创始人，他们都会到大会上分享论点。

 分论坛我会讲创客教育的核心素养的，因为我是研究教育评价的，但是也是研究创客教育，我把他们两个连接起来。谢作如，是我们国内最知名的，也是做创客教育探索最早的创客教师，他的标题非常欣赏，他说要让学习和真实的世界相联系，这是非常重要的。美国探索馆就是同样的理念，就是学习要和真实的世界打交道，而不要有很多的中介。当然再接下来有两位，一个是中国人，一个是美国人，他们介绍美国21世纪技能的实践经验，中国的核心素养在美国就称为21世纪素养，美国21世纪技能已经成为推动美国教育改革非常重要的思想，而且有很多经验值得借鉴，所以会介绍给我们的大会。

 我们看下面的分论坛，这个分论坛就是中国创客教育开发的理论与实践的论坛，我刚才说引进一些开发者分享他们好的做法。这里面还有一个高校老师，大家觉得很奇怪，为什么把高校老师加到这个论坛里面，这个老师很特殊他组织了2015年和2017年中国创客教育蓝皮书的调研活动，所以他对国内的中国创客教育的开发情况是非常了解的。接下来中望公司的，还有青橙创客，包括美科，包括太尔时代，他们作为优秀的创客教育资源开发者的代表者，创客教育资源在学校的应用，这是第二个分论坛。

 第三个分论坛是一些具体实践者，实践层面介绍他们如何在他们的单位，依托他们的单位，结合自己单位不同的特色开展创客教育活动的。这里大家可以看到第一个就是张锡科，他是青岛创业大学的校长，他会完整介绍创客教育的青岛经验，现在还在做，实际上他们走的比较快。青岛其实成立了，应该说在，不能说最早，也是非常早一批创客教育专业委员会，就是教育学会下面成立了创客教育专业委员会，所以它也是非常快速推动创客教育的机构。其实青岛的创客教育工作会由青岛市教委作为教育行政部门发起和推进的，所以力度是非常大的，几乎所有学校都卷入到中青创奥活动中去了。再接下来可以看到陶春，他就是我们宋庆龄中心的国际体验馆的负责人，刚才提到的创空间就是他的一个场馆之一，他会介绍宋庆龄中心怎么推动中国的创客教育。他们提出一个很好的概念，叫创玩，他们也会办一个创玩节，我们开发者大会结束之后他们有几天时间衔接创玩节。我们这个资源开发者大会基本上面向学校领导和老师，接下来他们就把资源延伸到青少年了，所以我觉得这是非常好的衔接。所以有兴趣的开发者可以把他的资源在这里延续几天，让青少年也直接面向孩子，中国教育学会面向老师和学校，这两个单位的战略合作是天衣无缝的，是非常好的合作。再接下来有一个很特殊的机构，是北京团市委，一个创新部落，他们在社区开展创客教育，在北京也做的非常有特色，所以请他们来介绍如何在北京开展创客教育。一另外我们会看到北京二中的高凯，另外我们会看到来自重庆的珊瑚实验小学的谭劲校长，他们怎么在重庆建设创客教育空间，如何开展创客教育的。珊瑚实验小学是我看来第一个发动全体老师参与创客教育的学校，我2015年到这个学校给他们学校全体的老师做创客教育，这样一个事情的启动下，他们2016年建设了中国第一个小学的教育创客空间，所以他们这方面也积累了很好的经验。

 刚才说到是论坛，现在我们讲一下创客教育资源展示活动，创客资源开发者是一个新的概念，其实它的涵盖面是很宽的。这是我们面向企业征集展示单位的头一句，不论您是智能控制器材，数字建模软件开发，也包括一些传统教育，玩具的厂商，他们很多人都转向创客教育，当他们转向创客教育他们就铸锭成为我们现在所定义的创客教育资源开发者，这个资源开发者现在就是有了一个很好的平台，然后我们来共同分享。

 我们再往下看，什么是创客教育资源，这个也是我们需要界定的。我们这里给了一个非常简洁的定义，创客教育资源是各类学校或校外教育机构开展创客教育所需的设备与设施，工具与材料、条件与平台，教材与图书等资源，使创客教育的核心。但是这些资源需要依托设备设施，依托这个工具和材料，甚至需要依托软件和平台，所以完整的创客教育资源体系，应该是这四个方面都同时具备的。所以很多单位在做创客教育资源都不是单一的，都是涉及很多方面，所以这是一个系统。

 我们再看的创客教育资源也可以按照制作工具分类。刚才提出道路创客教育按照工具可以分为手工制作、数字制作、智能硬件、数媒创作、数学益智，所以创客资源也可以按照这种方式分类。现在越来越多是综合的，主题类的创客教育资源逐渐会变多起来。

 下面就是我给大家展示的少年创空间，就是楼下二层的，目前中国最大的少年创空间的设置。这里也许大家看的不是很清楚，我为什么展示它，是因为这个空间刚好符合我们对创客的分类。这是数学益智的创客区，有数字音乐和动画，这是手工制作类的创客区，以机械为主。这是智能硬件创客区，这是电子区，还包括机器人、无人机，这是智能硬件区，这是比较典型的创客的专区，创客空间，它的核心是数字制造，这里还有很综合的工作坊，这个工作坊是参考了美国探索馆的（英文），这个项目在我们资源开发者大会也是引进他们一本书叫《探索的艺术》，我也参与了这个图书的翻译，这个书会成为我国开展创客教育的一个重要资源。所以大家也会看到在《探索的艺术》一系列创客资源的展示，张昱先生也会通过中国教育学会向我们创客教育的基地赠送这样一些教学资源。所以我们可以看到已经有这样的呈现了。

 这个资源展示方式大概包括三种，一个现场展示，一个体验区展示，第三个工作坊展示，我们还会提供一个网络平台。我们简单看一下展示方式怎么样，这是现场展示的情况，其实宋庆龄基金会已经汇集很多的创客教育资源，所以有一个专区。这是学校的展区，刚才说有30多所学校展示他们的创客教育课程资源。这部分就是企业创客教育资源的展区，现在我们不确定有多少企业来，我们会留出一个预留空间，如果不是那么多这边可以用，如果多这边可以拓展使用，第一年我们没有指望太多过来，如果太多在组织上会有压力。我们不仅做展示，还会进行创客教育的评估。

 这是展台的基本样式，每个企业的作品展示都是标准展台，不像以前的展示会一样，把企业的展区做的特别大，我们不强化企业的logo，我们就聚焦到资源本身，所以每个企业的展台都是一样的，他要靠他的资源吸引人，而不是靠弄一个很炫的展示特装的效果吸引人，这也是资源开发者大会务实的体验。这是体验区展示，一层有400多平米，一进门就可以看到的场地，那个场地分为四块区域，可以给愿意和观众做互动体验的资源开发单位设置体验区活动。这是工作坊展示，就在二层的少年创空间，有十间教室，可以以工作坊的形式做示范课，这就是基本样式。这个工作坊就是参照美国（英文）布置的，不同的资源内容可能有不同的安排，不同的方式，我们会提供十间教室。这十间应该有四个半天，所以一共有40次，我们可以安排出将近40次的工作坊，这应该还是内容非常丰富的展示活动。

 网络展示第一次提出希望用VR的方式为创客教育资源在网络上的资源展示的平台。这也是我们的支持单位，刚才方老师提到的麦多多，他们提供技术支持，给我们参展单位一个链接，用VR的方式展示他们的资源。有视频，有图片，也有一些立体的3D模型，甚至可以做成镜式的现场布展的模型的展示方式，所以这是比较现代的，高科技的展示方式。

 我们往前走，把大家聚集起来以后不仅仅展示一下就完了。教育学会需要发挥研究、评估和引领的功能，所以我们将会组织由中小学教师和高等院校的研究者组成的专家组，我们把这个称为创客教育智库，评估出来的结果我们会推出创客教育资源目录，这个资源目录会发给中青创奥实验基地的所有学校。这样我们觉得还不够，所以我们希望分区域的方式组织优秀的教育，做实务的现场展示，这就是一种体验展厅的方式。光靠7月份这里展三天，其实不够的，我们希望把我们选出来的优秀资源推送到不同地区，在那些地区开展现场的展示，那些地区就可以以这些展示为基础开展教师培训活动，这就是持续、深度的推进。

 为了评估我们需要标准，现在已经设定了一个创客教育资源评价的基本标准，这个标准可以发布出去的，当然还在研讨，可以大家提意见修改它。有了这样一个创客教育资源评估的标准，我们就可以引领创客教育资源开发者无论是企业还是学校可以开发优秀的创客教育资源。

 再往下走，在这个大会上面，除了这两件事情以外，研讨和展示以外，我们还会去布局去规划，我们会做四件事情，第一是中国教育学会课创教育研究中心的成立仪式。第二我们要成立创客教育标准智库建设，创客教育的专家、团队，现在已经有上百人的专家团队在这个智库里面，我们还会不断地。第三个是中青创奥系列活动实验基地的颁牌活动，我们新发展了好几十个中青创奥的实验基地，这些实验基地的负责人会到现场来，同时也会以颁牌的方式认可他们成为基地。刚才也提到我们对《探索的艺术》这书的捐赠活动，而且这个里面的创客教育资源和创客活动也会在大会上闪亮登场，会让我们体会在美国的探索馆是怎么开展创客教育的。

 这个图看起来有点复杂，就是想描述一下中青创奥活动和创客教育研究的关系。刚才提到中国教育学会要成立一个科创研究中心还要建一个智库，我们已经做好的活动是中国青少年奥林匹克活动，中青创奥活动以教师体验为主体，成果展示是它的一个活动。但是现在还有一些研究性的工作需要整合更多的资源，所以我们建一个智库，由这个智库的专家进行评估，评估的是资源开发者，再影响到实验基地，影响到学校。为了做好这个资源评估我们需要做一系列的研究，所以科创研究中心是做调查研究和指导咨询，他们接下来会启动对全国中小学校的普遍性调查研究，研究过程中，我们也会对包括企业，包括学校提供指导和咨询，进一步提升中国创客教育的开发水平。

 我想我花了很多时间给大家介绍创客教育资源开发者大会的内容，非常感谢大家耐心听我说的内容，接下来还有更精彩的视频跟大家分享，谢谢大家！

 方运加：刚才李亦菲博士详细的介绍了我们这次大会的内容及安排，包括中青创奥整个的活动内容，以及未来的意图和行动。下面我们想，播一个片子，就是关于这次大会一些主要的演讲者，利用这次新闻发布会跟大家说几句话，我们带来了他们演讲的短片，大家看一下，时间不长。（播放视频）

 谢谢大家！刚才这个片子专门为这次新闻发布会录制的，片子上的人，在场的有张总，张昱，还有甘延霖，就你们俩吧。下面我们进行最后一个日程，这个时间有点拖了，不过我们还是要问问来这的各位记者有什么问题需要问的。这是很重要的，有什么问题，这是一个机会。作为主持人，我说一下我的名字方运加，搞数学的。有什么问题都可以问。

 你刚才已经讲的很全了，但是基本上已经没有什么问题了。但是我想强调一下，中青创奥，我们搞的创客教育，和西方、美国、欧洲还是不一样的，我们有自己的中国特色，包括刚才谈到的几个领域，这是中青创奥根据中国的具体实践，引用西方先进的理念、思想、方法、技术，和中国的具体实践结合起来形成这样一套系统，有关的刚才这个片子，还有有关信息可以把中国教育学会网站上或者是中青创奥网站上可以看到。媒体记者朋友们有什么问题可以问。

 记者：我是人民政协报负责教育的记者，我想问一下咱们有10个实验区的400多家实验基地是吗？北京这块有没有？这是怎么选出来的？

 李亦菲：北京大概有十几个学校，因为去年发展实验基地的时候，我们提供了一些要求，但是这个要求并不是特别高的门槛，只要学校已经建了创客空间或者即将将建设创客空间，并且有老师安排出来，参与到或者做这个创客教育的活动，我们都会把他吸收到这里来。吸收过来并不是说就认可他已经水平做的很高了，而是他准备推动这件事情。在中青创奥活动一个很重要的任务，就是帮助学校不断地去推进和完善创客教育活动，这不是一个高门槛的，但是关键在于有行动。现在有400多个，今年应该又申请了。

 方运加：我们遵循先试再推广，这是中国教育学会对任何一项工作基本原则，先实验，再推广，取得经验，获得相对稳定的方法或者办法再推广，所以首先建立了一批实验区和实验基地校，北京有十几所，将近20所学校积极参与了创客教育的推广活动，有的建立了实验室，创客空间，像北京二中就是比较典型的，大家如果可能的话可以去看看。还有像首都师范大学附属中学，也是有比较典型的创客空间，规模还比较大，活动也开展的非常好。

 也就是说当前对学生进行综合素质，强调综合素质培养的这样一个大气侯下，中青创奥做了恰当的工作，可以这样讲。还有哪个媒体？

 记者2：我想请问一下学生的获得者，奥林匹克的第一名，他有什么福利，高考加分还是什么？

 方运加：这个我解释一下，中青创奥是一个教育活动，这个教育活动比如像开发者大会，还有各种各样的创客教育实验，各个领域，他有一个展示的平台，这个展示平台使学生们经过创客教育、经过创客活动有这样一个计划展示自己，一个叫欢乐秀，一个叫挑战赛。欢乐秀现在正在进行，在网上正在进行展示，你有什么创客教育的作品可以先在网上展示，经过专家和大家的评审吧，最后获得集中展示的机会，线下展示的机会，这是一个。

 再有一个就是挑战赛，挑战赛确实我们正在准备，而且青岛马上在7月初就要展开挑战赛。挑战赛会分出名次，因为学生竞赛，无论什么竞赛总之有一个强弱的对比，一等奖，二等奖，还是第一名，第二名总是要比较的，但是我们强调这一点，它不会和高考、中考挂钩，而且在高考、中考科目里面没有这个项目，在学校常规课程里面也没有这个项目，计划内课程也没有，但是确实是学校教育的一项重要活动，而且是新事物。对于高考、中考的录取方，大学，或者是高中他有一个教学改革，最近的招生改革有一个重要改革，就是综合素质评价，这是十八届三中全会关于教育提到要解决这个问题，对学生的综合素质评价，刚才李老师比较系统地介绍了，我们主要是要培养学生的综合素质、综合实践能力，我相信他未来是考，还是就学都会发生重要作用。还有什么问题？时间关系，我想按照安排，11点30结束，各媒体的记者们都留下了联系方式，我们希望在今后，在大会，还有中青创奥整个的活动，这是一个长期持续的活动，我们建立紧密地联系，希望记者们进行持续、深入的报道，我想新闻发布会到现在可以结束了，谢谢大家！