

# 秦皇岛市教育局

## 关于组织参加“第十九届全国中小学电脑制作活动”的通知

各县（区）教育局、各直属高中、中职学校：

中央电教馆近日下发了《关于举办第十九届全国中小学电脑制作活动的通知》（教电馆〔2017〕198号），河北省教育厅也转发了此文件，并由省电化教育馆负责此项活动河北赛区的组织和评审工作。为向河北赛区选送优秀作品，激发创新精神，培养实践能力，决定面向全市中小学生征集优秀参赛作品，希望各县区和有关学校严格按照《第十九届全国中小学电脑制作活动指南》要求（以下简称《指南》，可在央馆网站<http://www.huodong2000.com.cn>下载）广泛发动学生积极参加，现就活动的相关要求通知如下：

### 一、奖项设置

市教育局在各县区、市直高中和中职学校推荐作品的基础上，按照20%，30%，30%评选出市级一二三等奖，分小学、初中、高中、中职四个组别设置，并从市级奖项中推荐优秀作品参加全省评比活动。获奖学生和指导教师将获得市教育局颁发的证书（注：“数字创作评比”类和“创客竞赛”类作品**只为获市级一等奖的作品颁发指导教师奖**）。

综合各县区组织开展活动及获奖情况，评定一定比例“优秀

**组织奖”**。各县区要严格把关，杜绝任何弄虚作假行为，如有发生，将视情况取消其所在县区“优秀组织奖”获奖资格。

## 二、作品报送

### （一）数字创作评比

“数字创作评比”对象是使用计算机设计、制作的数字化创意作品。

1. 各县区限额推荐 20 件（包括小学组、初中组、高中组、中职组，比例可自定），市直高中和中职学校每校限额报送 2 件，由各县区教育部门、市直高中和中职学校集中报送。

#### 2. 报送材料：

①县区（市直高中和中职学校）推荐参赛作品光盘一份（具体要求见附 1）。

②推荐作品汇总名单（附 2，附 4，使用 EXCEL 制作，只需报送电子版）。

③有作者本人亲笔签名的“数字创作评比推荐作品登记表”和“数字创作评比作品创作说明”纸质材料（**务必双面打印**，附 3）；“创客竞赛”（个人）报名表纸质材料（附 5），需同时报送电子文档放入**活动作品库**，上报作品必须规范，作者姓名核对准确，不可更改。

3. 报送时间、地点：2018 年 3 月 22 日前报送市教育局电教馆（市教育局 814 房间）。

4. 电脑绘画（“和教育”专项）、电脑动画（“和教育”手机动漫）和微视频（英语数码故事创作）作品由参赛学生直接在平台报送，具体时间及要求详见《指南》。

### （二）创客竞赛

“创客竞赛”是指在电脑辅助下设计和创作体现多学科综合应用和创客文化的作品，我市采取作品评比的形式选拔该项目作品，具体要求及报送内容见央馆活动指南，名额不限。需要填写上报“推荐作品登记表”和“推荐作品汇总表名单”（具体要求参照评选类项目）。每个作者限报 1 件作品，每件作品限报 1 名指导教师。

### （三）机器人竞赛

“机器人竞赛”是指中小學生按照命题要求编程，使智能机器人完成相关任务。符合“机器人”定义概念的各类机器人产品均可参加。

市电教馆将根据各县区项目开展的实际情况组织相关单位参加全省比赛，按照全省教育机器人竞赛成绩选拔优秀代表队参加全国比赛。2018 年河北省机器人选拔赛预计 2018 年 5 月举行，具体时间、地点等另行通知。

项目设置如下：

序号	项目名称	参赛组别	参赛队员数
1	WER 能力挑战赛	小学组、初中组、高中组	2 人
2	中鸣超级轨迹赛	小学组、初中组、高中组	2 人

3	人形机器人全能挑战赛	初中组	1人
4	机器人灭火竞赛	小学组、初中组	1人
5	机器人足球赛	小学组、初中组、高中组	小学组1人，初中、高中组2人
6	创客比赛	小学组、初中组、高中组	小学组、初中组1人、高中组2人
7	西觅亚 FLL 工程挑战赛— 动物之友	小学组、初中组、高中组	2人
8	智造大挑战	小学组、初中组、高中组	2人
9	套环达人机器人竞赛	小学组、初中组、高中组	2人
10	长城意志机器人竞赛	小学组、初中组、高中组	2人

各项目参赛规则可加入“河北省机器人赛事专用 QQ 群”下载及咨询。群号：624917848

### 三、联系方式

联系人：秦皇岛市教育局电化教育馆 刘宝龙 崔海涛

联系电话：3865072

附 1：第十九届中小学电脑制作活动作品报送要求

附 2：“数字创作评比”推荐作品名单

附 3：“数字创作评比”推荐作品登记表

附 4：“创客竞赛”参赛名单

附 5：“创客竞赛”（个人）报名表

二〇一八年一月十五日

附 1:

## 第十九届全国中小学电脑制作活动作品报送要求

内容以文件夹形式建立：

一级文件夹：“2018 年 XX 县区（市直高中、中职学校）第十九届电脑制作活动作品库”；

二级文件夹：分别命名为小学、初中、高中、中职；

三级文件夹：**小学组**：1.电脑绘画 2. 电子板报 3. 电脑动画 4. 电脑动画（健康教育专项）5. 网页设计 6. 计算机程序设计 7. 3D 创意设计**初中组**：1.电脑绘画 2. 网页设计 3. 电脑动画 4. 电脑动画（健康教育专项）5.3D 创意设计（创新未来设计）6. 3D 创意设计（未来智造设计）**高中组**：1.电脑艺术设计 2.网页设计 3.电脑动画（二维）4.电脑动画（三维）5.电脑动画（健康教育专项）6. 计算机程序设计 7.3D 创意设计（创新未来设计）8.3D 创意设计（未来智造设计）9. 微视频(微电影)**中职组**：1.电脑艺术设计 2. 电脑动画（二维）3.电脑动画（三维）4.计算机程序设计；

四级文件夹分别命名为作品名称，文件夹内含参赛作品、数字创作评比**推荐作品登记表**和**数字创作评比作品创作说明**、“创客竞赛”（个人）报名表、作者照片等电子文档材料，并确保能够运行。



附 3

“数字创作评比”推荐作品登记表

作品名称			作品大小	MB
项目名称	小学	<input type="checkbox"/> 电脑绘画 <input type="checkbox"/> 电脑绘画（“和教育”专项） <input type="checkbox"/> 电子板报 <input type="checkbox"/> 电脑动画 <input type="checkbox"/> 电脑动画（健康教育专项） <input type="checkbox"/> 网页设计 <input type="checkbox"/> 计算机程序设计 <input type="checkbox"/> 3D 创意设计 <input type="checkbox"/> 微视频（英语数码故事创作）		
	初中	<input type="checkbox"/> 电脑绘画 <input type="checkbox"/> 电脑绘画（“和教育”专项） <input type="checkbox"/> 网页设计 <input type="checkbox"/> 电脑动画 <input type="checkbox"/> 电脑动画（健康教育专项） <input type="checkbox"/> 电脑动画（“和教育”手机动漫） <input type="checkbox"/> 3D 创意设计（创新未来设计） <input type="checkbox"/> 3D 创意设计（未来智造设计） <input type="checkbox"/> 微视频（英语数码故事创作）		
	高中	<input type="checkbox"/> 网页设计 <input type="checkbox"/> 电脑艺术设计 <input type="checkbox"/> 电脑动画（二维） <input type="checkbox"/> 电脑动画（三维） <input type="checkbox"/> 电脑动画（健康教育专项） <input type="checkbox"/> 电脑动画（“和教育”手机动漫） <input type="checkbox"/> 计算机程序设计 <input type="checkbox"/> 3D 创意设计（创新未来设计） <input type="checkbox"/> 3D 创意设计（未来智造设计） <input type="checkbox"/> 微视频（微电影）		
	中职	<input type="checkbox"/> 电脑艺术设计 <input type="checkbox"/> 电脑动画（二维） <input type="checkbox"/> 电脑动画（三维） <input type="checkbox"/> 计算机程序设计		
作者姓名	性别	身份证号码*	学籍所在学校（按单位公章填写）*	毕业年份*
指导教师姓名	性别	职务/职称	所在单位（按单位公章填写）	
手机号码	作者：		指导教师：	
电子邮箱	作者：            @		指导教师：            @	
作者 2 寸免冠照片			作者 2 寸免冠照片	

作者姓名：

作者姓名：

我（们）在此确认上述作品为我（们）的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；我们同意作品出版权等公益性应用权属电脑活动组委会。

我（们）同意“全国中小学电脑制作活动组委会”使用我（们）的作品并将其制作成《全国中小学电脑制作活动优秀作品集锦》出版。

## “数字创作评比”作品创作说明

创作思想（创作背景、目的和意义）

创作过程（运用了哪些技术或技巧完成主题创作，哪些是得意之处）

原创部分

参考资源（参考或引用他人资源及出处）

制作用软件及运行环境

其他说明（需要特别说明的问题）



