

学校创客教育云平台 2.0

《 操作使用手册 》

广州中望龙腾软件股份有限公司

目录

1.	注册	与登录	4
	1.1.	用户注册与登录	4
	1.2.	开通 SIM 云平台	4
	1.2.1	激活码激活	4
	1.2.2	. 申请试用	5
2.	校云	网	5
	21	校云主面	5
	2.1.1	学校基本信息	5
	2.1.2	学校等级	6
	2.1.3		7
	2.1.4	批量注册	7
	2.1.5	签到	9
	2.1.6	. 优秀作品	9
	2.1.7	. 本校师生	9
	2.1.8	课堂风采	10
	2.2.	作品展示	10
	2.2.1	. 本校作品	11
	2.2.2	作品统计	11
	2.3.	课堂风采	12
	2.3.1	. 首屏风采展示	12
	2.3.2	课堂风采	13
	2.4.	本校师生	13
	2.4.1	. 本校师生榜单	14
	2.4.2	. 认证导师	14
	2.4.3	. 认证创客	14
	2.4.4	. 本校师生	14
	2.5.	校园擂台	14
	2.5.1	. 榜单	15
	2.5.2	. 校园擂台	15
3.	云资	源	
	31	<i>七</i> 章 课程	16
	311	~ 子 ☆ は	16
	312	课程列表	16
	313	 ● 常生注信 	17
	32	· 于 [7] [3] ··································	
	321	< ナ ∧ ⊥	17
	322	付费课程	18
	3.3		10 18
	331		10 19
	332		19
	5.0.2	— (,, ,,)	10

	3.3.3.	编辑文件	
	3.3.4.	删除文件	
	3.3.5.	回收站管理	
	3.3.6.	我的资源	
	3.3.7.	预览文件	
4.	云课堂		
	4.1. I	班级管理	
	4.1.1.	我的班级	
	4.1.2.	班级排序	
	4.1.3.	回收站	25
	4.1.4.	班级管理	
	4.1.5.	作业	
	4.1.6.	作品	
	4.1.7.	同学	
	4.2. í	备课/课程	
	4.2.1.	课程	
	4.2.2.	作业	
	4.3. 1	乍品	
	4.3.1.	作品统计	
	4.3.2.	已审作品	
	4.3.3.	待点评作品	
	4.3.4.	可推优作品	
	4.4. J	币生	
	4.4.1.	全部学生	
	4.4.2.	待确认身份	
	4.4.3.	推荐创客	
	4.4.4.	本校导师	
	4.5. 育	會理	
	4.5.1.	学校设置	
	4.5.2.	学校公告	
	4.5.3.	站内信	
	4.5.4.	教学资源卡	
	4.5.5.	待办工作台	

1. 注册与登录

1.1. 用户注册与登录

- 打开 sim 平台首页 (地址: https://school.i3done.com);
- 右上角点击注册,正确填写个人资料,以便核实真实信息.(如有帐号可 直接登录);
- 建议手机或邮箱(如 QQ 邮箱)注册,如有消息可快速联系;
- 如果找不到你所在学校,可点击申请入驻,2个工作日内(最快 10 分钟) 处理完毕。

💎 SIM 2.0 教学资源卡 本校SIM 注册|登录 了解SIM 中职/高职/大学 小学/初中/高中 教培机构 找不到我的学校? 点击申请入驻 所在地区: 北京 东城 东城区 搜索 ~ 北京市汇文第一小学 和平里第四小学 北京市东城区文汇小学 北京学生活动管理中心 崇文青少年科技馆 北京市昌平区北七家中心小学 青海省海西州大柴旦中心学校 守敬路小学 潘南小学北校区 内蒙古乌海市第二十二中学 东川实验小学 白沙埠镇中心小学

1.2. 开通 SIM 云平台

1.2.1. 激活码激活

学校在购买 SIM 云平台后,打开平台激活地址(school. i3done. com/card), 输入开通联系人提供的激活码后,即可激活学校的 SIM 服务。

注:如果用户首次激活学校 SIM 云,则该用户无需申请即可自动升级为创 客导师,可使用全部 SIM 云学校管理权限。

1.2.2. 申请试用

- 如果未购买 SIM 云平台,已在社区认证的本校创客导师可申请试用, 如果老师还未通过创客导师认证,可以在 (https://www.i3done.com/tutor)中进行申请。
- 点击【免费试用 90 天】按钮后,即可申请成功并试用。



2. 校云网

2.1. 校云主页

校云主页主要展示学校官方对外展示的学校成果。

😴 SIM2O 💷 3D One青少年创客教育机构						校云网	云资源	云课堂	<u></u>
校云主页	作品展示	课堂风采	本校师生	校园擂台		③申请	"全国青少1	∓三维创意证	62.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11

2.1.1. 学校基本信息

学校 logo, 空间封面, 学校介绍, 均可根据学校需求进行设置。设置地址: 【云课堂】-【管理】-【学校设置】。

logo		۵ itt	1	*
3D One青少年创碁教育机构 土成 東定 弗定区				
学校动态			作品推伐	
介绍 国内首款面向青少年的3D设计软件、国内最大最活跃 的青少年三维创建社区、强大约软件印刷总研发团 机、经验率率的技术设计器机、力量因中心学和取高 校提供全面的贫俗教育课程、创客实践活动,推广	18718	33	2	0
創客梦工场 在2022-02-10赞了朱老的作品《模	1019	90 <u>°</u> ±	20 10	2.00
创客梦工场 在2022-02-10赞了 秋凉 的作品 (衣 创客梦工场 在2022-02-10赞了 犹志宏 的作品 (33	11	0	13
创客梦工场 在2022-02-10赞了希望2018的作品	作品	优秀作品	课程	课堂风采

2.1.2. 学校等级

校园主页下方显示该学校等级,点击【等级】,即可进入学校等级详情页。





学校可通过本校师生发布的图纸、文章、课程、新增学生数、创客数与课 堂图片的方式,获取能量值。具体能量值获取方式可查看规则链接: https://www.i3done.com/news/2018/1584.html#engery

能量值贡献榜:展示本校当前月份贡献值最多的10个师生。

近一年能量值统计:展示近一年来每个月份本校的能量值获取情况。选中 某个月份,即可显示该月份的详细获取情况。

近1年能量值来源比例统计:展示近一年来能量值来源的数据统计,获取 占比,并以图表的方式直观展示。

学校福利:达到学生数量数据以及学生作品数的学校,可以领取相应的学校豌豆奖励。

2.1.3. 作品推优

作品推优仅支持创客导师操作,点击【作品推优】按钮,页面进入【云课 堂】-【作品】模块,并自动选中可推优作品栏目。(具体功能可查阅下文专题 模块)

2.1.4. 批量注册

本校的认证老师和创客导师,均可点击【批量注册】按钮,进入学生批量 注册流程。



第一步:选择本次注册学生需要导入的班级。如果目前学生还没有分班, 可先不选择,如果没有班级,可以在页面中直接添加。

第二步:将学生的真实姓名复制到文本框中。必须每行只有一个学生姓名。

第三步:给新增的学生,设置统一的登录密码。如果不设置,则系统随机 给每个学生分配密码。具体每个学生的随机密码可在【名单下载】模块中,下 载查看。

第四步:点击下方的【批量注册】按钮,提交审核,审核成功后,学生即 可通过姓名+密码的方式进行登录。

第五步:批量注册成功的学生,可在【名单下载】模块中,查看新增历 史。

	学生批量注册	×
	新注册 <u>名单下载</u>	
	仅能下载90天内的名单	
×	3D One青少年创客教育机构2022032 下	
×	3D One青少年创客教育机构2022032 下	

学校动态			作品推优	:量注册 范到
国内首款面向青少年的3D设计软件、国内最大最活跃 的青少年三维创最社区,强大的软件和网站开发团 队、经验丰富的技术培训老师,为全国中小学和职高 校提供全面的创卷教育课程、创客实践活动,推广…	18718 _{访问}	33 ^{师生}	2 ៧%	0 ^{文章}
创客梦工场在2022-02-10赞了秋凉的作品《地				
创客梦工场 在2022-02-10赞了 BQLW 的作品《物	33	11	0	13
创客梦工场在2022-02-10赞了 magic-RA 的作品	55	11	U	15
创客梦工场在1天前赞了创意飞扬的空间	作品	优秀作品	课程	课堂风采

本校学生、教师均可签到,签到后可获得2个下载券。

2.1.6. 优秀作品

展示本校师生最新发布的10个作品,点击右上角【更多作品】,可跳转到 【校云网】-【作品展示】页面,并展示本校全部作品信息。



2.1.7. 本校师生

默认显示本校师生中等级排行前10的师生。点击右上角【全部师生】按 钮,可跳转到【校云网】-【本校师生】页面,并展示本校师生的排行榜情况。



2.1.8. 课堂风采

默认最新发布的4条课堂风采图片,点击右上角【更多风采】,可跳转到 【校云网】-【课堂风采】页面。



2.2. 作品展示

作品展示,主要显示本校学生发布过的优秀作品。



2.2.1. 本校作品

智能推荐本校突出的八个作品。A:优先推荐最多4个最新获奖作品,参赛时间倒序B:再推荐本周内访问次数最高的4-8个作品进行补位。若访问次数相同,最新审核的排前。A+B<=8。

2.2.2. 作品统计

可通过切换右上角的【本月】和【总榜】按钮,查看不同时间段内,优秀 作品,良好作品,合格作品,和鼓励作品的分布情况。



全部作品:

通过发布人的角色筛选:可查看全部角色的作品,也可以选择只查看创客 导师或者只查看创客学生的作品。

通过排序筛选:可通过选择师生发布作品的时间,作品的访问数,点赞数的排序进行查看,也可以通过点击【优秀作品】,筛选出被标记为优秀的作品。

2.3. 课堂风采

课堂风采,主要展示学校在 3D One 教学过程中的风采和所获荣誉。

2.3.1. 首屏风采展示



首屏风采图片,可在下方的课堂风采中,选择某个图片进行设置。首屏风 采图片,最多可设置3个。 点击右上角【上传照片】按钮,即可上传图片,风采标题,以及选择举办 活动的时间。提交课堂风采后,需要官方进行审核。审核后,新建的风采即可 在课堂风采模块展示。

🖉 上传照片			×	照片上传	د د	ĸ
▲ 注:*为必填	I项			上传附件 未处理文件		
				选择文件	☑ 是否添加水印 最多上传 6 个附件,单文件最大 307200 KB, 支持格式?	
Ż	◆ 上传图片 持jpg_gi(png,bmp					
• 标题	填上活动标题					
日期	填上活动日期					
		建交 通回			(4) % (R) /1)
	编辑风	采信息			选择图片	

2.4. 本校师生

🕣 SIM2	. O 11月 3D One青少	少年创客教育机构				校云网	云资源 云课	** 🐼
校云主页	作品展示	课堂风采	本校师生	校园擂台		🔞 申请	"全国青少年三维	创意设计示范校"
	数量榜		优秀榜		创意材	*	×.	【榜
1 = ##	^{注草原}	9 个作品	1 创客梦工场	3 个作品	创客梦工场	4905 创意值	1 创客梦工场	19 个赞
2 019	梦工场	8 个作品	2 01887635	2 个作品	2 我是书生	815 创意值	2 创意飞扬	12 个赞
3 10 10	中生	6 个作品	3 青青草原	2 个作品	3 青青草原	448 创意值	3 我是书生	9 个赞
6 00 est	17686	5个作品	我是书生	2 个作品	😨 ம்காக	339 创意值	小马哥	9 个赞
ም ካዳ	- 5	2 个作品	小马哥	1 个作品	美国 队长	263 创意值	一 青青草原	9 个赞
¥8	趴长	2 个作品	美国队长	1 个作品	小马哥	179 📾 📾 🕷	美国队长	5 个赞

2.4.1. 本校师生榜单

数量榜:根据师生发布作品的数量,显示前6名

优秀榜:根据师生发布作品中,被标记为优秀的作品数量,显示前6名。

创意榜:根据师生的当前的创意值,显示前6名。

人气榜:显示本校师生的主页获点赞的数量,显示前6名学生。

2.4.2. 认证导师

显示当前学校所有的认证创客导师,并系统推荐展示导师的个人经历和发 布的3个作品。

2.4.3. 认证创客

显示当前学校所有的认证创客,并系统推荐展示学生创客的简介和发布的 2个作品。

2.4.4. 本校师生

展示本校所有的师生。师生的展示顺序:认证创客导师>老师>校园创客>普 通学生。

2.5. 校园擂台



2.5.1. 榜单

擂鼓鸣金榜:根据学生摆擂台的数量,显示前6名
不服挑战榜:根据学生的挑战的数量,显示前6名
旗开得胜榜:根据学生在擂台赛中胜利的数量,显示前6名
越挫越勇榜:根据学生在擂台赛中失败的数量,显示前6名

2.5.2. 校园擂台

展示本校参与过的擂台情况。可通过筛选的方式,点击【本校擂台】、 【本校挑战者】的方式,筛选相关擂台。

【发起挑战】: 点击弹出发起挑战的弹窗,选择准备发起的挑战作品与挑战豌豆,即可在社区中发起挑战。



3. 云资源



3.1. 专享课程

专享课程是平台为已开通学校提供的课程资源。老师可通过使用豌豆币, 获取课程课件,实现快速备课。

3.1.1. 筛选与搜索

搜索:可通过搜索课程标题的关键词,快速找到需要的课程。

筛选:可筛选学段与软件类型,筛选匹配的课程。

3.1.2. 课程列表

仅支持本校认证老师和创客导师导入课程、编辑课程,普通学生和老师只 能查看课程详情。

导入备课:对需要的课程,老师可点击【导入备课】,将课程导入到自己的备课空间中。导入的课程,可在【云课堂】-【备课】-【课程】中查找到。

课程章节:点击每个课程的章节,均可跳转到对应课程的章节详情中。

	第1章:井庄团鼠	第350 年間 第2章: 马车手机架
豌豆实验室 10	第3章: 旋转吃螺	第4章: 公道杯 进入章节
7 节课 进入课程 适用对象 小学 教学软件 3D One	2 30 00 第5章:饮水鹿鸟	华岛中日 第6章:长禹小象(上)
 学习人数 1400 导入次数 75 延続 (sal秋田老 (sal秋田老 (sal秋田老 (sal秋田老) 	第7章:长禹小象(下)	
导入备课 0 豌豆 导	入课程	

3.1.3. 章节详情

进入章节详情,可查看中的课件。课件类型包括模型文件,参考文档和讲 解视频等。选择对应的课件,点击【预览】,即可预览课件的具体内容。

3.2. 专享模型

专享模型是平台为开通 sim 平台的学校推荐的优秀模型资源。学校可免费 下载普通用户需要付费的模型。

免费下载:可将模型资源免费下载到电脑中。

查看资源:点击模型图片即可跳转到模型的主页,并可预览模型的具体情况。

3.2.1. 学科模型

学科模型是平台根据各个学科的相关知识点,汇集学科的模型,让学校师 生能够快速进入并下载学科模型。

学科模型详情:选择特定学科模型,即可进入该学科的模型列表,学校师 生点击【免费下载】即可下载所需的模型资源。(试用学校不支持下载)



3.2.2. 付费课程

付费课程是平台提供的高级课程,已购买 SIM 平台的学校,如需购买此类课程,可电话联系 010-88018244 进行咨询和购买。

购买课程后,本校师生即可预览课件,本校老师也可将课件导入到自己的 备课列表中。

3.3. 共享云盘

共享云盘是平台为每个学校提供的教学存储的间,目前学校内存空间容量为10G。本校认证老师和创客导师可上传、删除、编辑、查找云盘中的文件,本校学生仅可查看和下载教师上传的文件。

吉 专事课程 6	专享模型 792		付费课程 5	共享云盘 <mark>6</mark>	
新建文件夹 上後 立 立 之 🗆	我的资源 回收站	169.64 M	10G 🗄	输入关键字	搜索
					= :::
文件名称	下载次数	上传导师	上传时间	大小	
新建文件夹	-	林策	2020-05-06 09:13		
sharpicons_ribbonpng	0	林箫	2022-03-30 13:33	17.06 K	
全功能数控车床原型机1.21	0	林箫	2020-12-15 17:57	42.29 M	

3.3.1. 新建文件夹

点击【新建文件夹】按钮后,列表中新增一项文件夹,并且可以对文件夹 进行重命名。

3.3.2. 上传文件

点击【上传】按钮, 在弹出的弹窗中选择需要的文件, 即可上传。

3.3.3. 编辑文件

在文件列表中,点击右侧的勾选按钮,列表顶部出现【下载】,【移动】,【删除】和【编辑】按钮,点击【下载】与【编辑】图标,即可进行对应操作。

3.3.4. 删除文件

选中文件后,点击【删除】图标,即可删除文件。删除的文件,会暂存在 【回收站】中。

3.3.5. 回收站管理

回收站中可查看之前删除过的文件,可选择指定文件进行恢复,也可以通 过【删除】方式,彻底删除该文件。彻底删除文件后,云盘的将会腾出对应存 储空间。

新建文件夹 上倍 银的资源	回收站 16	i9.64 M	10G 🔢	销输入关键字	搜索
		1			= ::
文件名称	下载次数	上传导师	上传时间	大小	
新建文件夹	-	林箫	2020-05-06 09:13	-	
	\downarrow				
2 1 0	回收站 16	9.64 M	10G iii	输入关键字	搜索
返回 _3 . > 回收站					= :::
文件名称	下载次数	上传人	上传时间	大小	
81	-	林箫	2022-03-30 11:37	-	
全功能数控车床原型机(1).z1	0	林箫	2020-12-15 17:04	63.89 M	
全功能数控车床原型机.z1	0	林箫	2020-12-15 16:21	62.02 M	×
主 电机座.z1	0	林箫	2020-12-15 16:01	262.96 K	2
主 电机座.z1	0	林箫	2020-12-15 15:58	262.96 K	

3.3.6. 我的资源

勾选我的资源,即可筛选出属于自己本账号上传的所有资源。

3.3.7. 预览文件

点击文件名称或图标,即可预览文件。目前文件支持 z1/word/pdf/excel/ppt/jpg/png等常见文件。如果文件刚上传,需要等待系 统进行格式转换后,才能正常预览。一般等待 1-3 分钟内即可转换完成。



4. 云课堂

云课堂为学校的课程教学管理。可对学校的班级、课程、作品和师生进行 编辑管理。本校认证老师和创客导师可上传、删除、编辑和查找本校班级,本 校学生仅可查看教师创建的班级信息。

SIM 2.0 3D One青少年创客教育机	构		交云网	云资源 云课堂	•
班级 备课 作品 师 ——	生管理				۲
我的班级本校班级		班级排序	回收站	请输入关键词	搜索
<u>ال</u>	示范班级 4 学生	创客实验班 7学生	•	初二二班 6 学生	•
班级 建立以班级为单位的学习中心	1 U.I. 30 One-5 14 (12)+	4 五角星挂件		3 小小设计师	● 待批作业 1
新建斑级	邀请码:1JTNY	邀请码: 15355		邀请码:	14053

4.1. 班级管理

4.1.1. 我的班级

老师可在我的班级模块,查看和管理自己的班级,也可查看本校其他老师 创建的班级。普通学生只能查看自己已加入的班级。

班级 备课 作品 师生	管理		班级	课程	作业	考评	公告
我的班级 本校班级		地级排序 回收站					
105 AU	示范班级 4学生	科学天才班 ○学生		æ			初二二班 7 位同学
建立以現最为单位的学习中心	11.027 11.027 単語時:19:11 連請時:19:11 11.027	未开始跟课 		班级 加入以班级为单位	的学习中心		3 小小设计师
初二二班 7 9 生			Ľ	加入班	8		创建老师:林雅
● 特監作业 1 図 小小设计师 道语明: 14053							
	教师界面					学生	界面

4.1.1.1. 新建班级

点击新建班级,可设置班级名称与管理员。设置其他创客导师为管理员, 该导师便有权限管理此班级的学生和材料。

我的班级	本校班级				
		4	班级名称	请输入班级名称	
			管理人员	我自己	-
建立以到	班级 班级为单位的学习中心			【社区主编】林Sir	
				毕老师	
	新建班级			林壁贵	
				Melody	

编辑班级:自己创建的班级,可点击班级右上角的【编辑】图标,编辑班级或者删除班级。



4.1.1.2. 删除班级

点击【编辑】-【删除】班级后,班级会去到回收站中,学生无法查看到对 应的班级,在回收站中恢复,即可重新恢复。。

4.1.1.3. 班级邀请码

每个班级都会有专属邀请码,学生绑定学校后,输入老师提供的班级邀请 码,即可进入班级。

4.1.1.4. 学生入班

学生绑定学校后,进入【云课堂】-【班级】页面,点击【加入班级】,输入班级邀请码,即可加入班级。

Ø	SIM2.0 3D One	青少年创客集	发育机构						校云网	云资源	云课堂	
班级	课程	作业	考评	公告								۲
2												
				Г				×				
	班级 加入以班级为单位的				班级邀请码	请输入班级邀请码						
ſ		_										
l	加入班级	2				确定	取消					

4.1.1.5. 本校班级

切换本校班级,即可查看本校其他老师创建的班级。

4.1.2. 班级排序

点击【班级排序】,弹出排序弹窗,可通过点击右侧的箭头,上下移动排 序。从而实现班级先后排序。

勺班级 本校班级 ———				班级排序	國政站	9		
			班级排序		2	8	初二二班 6 学生	
班级	1	创客实验班			↑ ↓			 待批作业1
建立以班级为单位的学习中心	2	初二二班			↑ ↓		3 小小设计师	
新建班级				取消	确定		邀请码:	

4.1.3. 回收站

回收站中保存原来删除过的班级,可通过右上角的【编辑】,将班级恢 复,或彻底删除。



4.1.4. 班级管理

教师进入课堂管理,即可查看本班级的课堂内容,班级资源,作业,作品,以及班级里面的学生。

学生进入班级,只能查看课程信息以及提交作业发布提问等,无法对班级 进行编辑。

•							6
		ß	初二二班 ^{使用邀请码邀请学生》} 14053 ~	.щ			
	课堂	资源	作业	作品	同学		
3D One三维实体设计 5节读						往期调	理更换课程
1 初识三维设计			0 打卡		-	5 课件	● 重启授课
2 一展小身手			1 打卡		- 🥳	5 课件	● 重启授课
3 小小设计师			0 打卡		-	5 课件	€ 正在授课
4 设计新家园			0 打卡		-	4 课件	○ 启动授课

4.1.4.1. 课堂

课堂中,显示当前课程中课程章节以及章节的授课状态。老师可以在课堂 模块,查看历史教过的课程,也可以更换当前要教授的课程。

4.1.4.2. 导入课程

首次进入班级时,老师可通过点击【导入课程】按钮,在课堂弹窗中,选 择课程进行导入。若当前还没有课程,可以在【云课堂】-【备课】模块中,进 行添加。

	课堂	资源	作业	作品	同学	
导入课程						导入课程
	您的班级还没有	有本学期课程	,点击右上方	按钮在备课[区导入课程吧!	
	老师可	可以在备课区制作制	青美的课纲,建立一节	细的课程导入不	同班级	
	学生可以通过	班级课程边上课边	在线学习 还可以在	线讨论、提交作业	1,记录笔记。	
			-			
已)通知					28.46 3 44.09.00	10.05
守八昧性					讲祖八大迎子	192.00
豌豆实验室			来自	: 林箫	7节课	导入课程
豌豆实验室			来自	:林箫	7节课	导入课程
豌豆实验室			来自	: 林筆	7节课	馬入連邦
Mult Prints				·	A 15 MK	-1-1 MALE
3D One三维实体设计			来自	: 林箫	5节课	导入课程
			3 4	#138		
			000	- RISM		

4.1.4.3. 章节授课状态

可点击右侧授课按钮,更新当前的授课情况。授课状态有重启授课,正在 授课,以及启动授课3个状态。老师调整后,学生即可查看对应状态。

4.1.4.4. 课程详情

点击授课的课程章节,即可进入章节详情页。通过点击左侧的课件,即可 实现实时课件预览。



4.1.4.5. 打卡

学生进入章节页面时,左下角显示打卡按钮,点击后即可打卡成功。打卡成功后,老师在同个位置,即可查看打卡的学生名单。



4.1.4.6. 布置作业-老师

82 <u>8</u> 8	作业	作品	同学				
	_		·衍· 谢输入关键字	经定 有面作业		作业名称	请输入作业名称
						截止时间	请选择输入截止时间
云课堂】一	【班级】-	-【班级词	羊情】——【作 业	】【布置作业】	,	关联章节	小小说计师 -
					,	作业要求	9 (C) 2 4 2 - 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 2 1 1 2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1
					→		
18108-802 841							
							发布作业
云课堂】一	【班级】	-【课堂】	【课程章节】	-【布置作业】			

老师在课件底部,可点击【布置作业】按钮,发布课堂作业。

作业名称:即学生看到的作业名称。

截止时间: 作业截止提交的时间。

关联章节:可选择本次作业作业对应的具体章节。

作业要求:本次作业的具体要求内容,可根据描述要求,输入文字和插入 图片等。

4.1.4.7. 提问

老师和学生,都可以可通过提问功能,向其他人提问。

发布提问:点击【提问】按钮,弹出问题弹窗,输入问题的标题与具体问题内容后,即可出现在课件的底部,点击进去后,可在问题底部对问题进行回答。

4.1.4.8. 笔记



学生可以在每个章节中,点击【笔记】,进行课堂笔记记录。

查看笔记:学生录入笔记后,可在【云课堂】-【课程】-【笔记】模块中 查看。

🤝 s	SIM 2.0 3D C)ne青少年创客制	敗育机构				校云网	云资源	云课堂	
班级	课程	作业	考评	公告						۲
课程	问答	笔记 ——						请输入关键》	9	搜索
六 这 创	、面体怎么做? 个六面体是怎么 客实验班・郭考	做出来的? 8师3D One培训	系列・仙人尊	#盆景						•

4.1.4.9. 资源

上传资源:点击即可上传电脑的本地文件

编辑与下载文件:选中资源后,点击【编辑】和下载按钮,即可对文件名称进行编辑和文件下载。

删除文件:选中资源后,点击【删除】按钮,将会删除所选文件,无法恢复。

	课堂	资源	作业	作品	同学		
	2						
							= :::
文件名称			下载次数	上传导师	上传时间	大小	8
X 一年级课后服务安排表(1)(3	i)(1)(1)(1).xlsx		0	创客梦工场	2021-12-07 15:51	9.93 K	
							1

4.1.5. 作业

在【作业】模块中,老师和学生均可查看本课堂发布过的所有作业,可通 过分类或者快速搜索的方式找到需要查看的作业。教师可进行作业发布,学生 可查看班级所需作业,并进行提交。

进行中 已结束 【111 0人 已交 0人 未批 : 【花瓶 2019.06.26 前完成	年份 • 请输入关键字 搜索 布置作业 1人 已交 1人 未批
111 0人 已交 0人 未批 花瓶 2019.06.26 前完成 2020.	1人 已交 1人 未批 ⁶
	0.12.12 前完成
曲线 盘循详情 一展小	查看详情

作业状态;作业状态根据发布时设置的截止时间,分为进行中,和已结束的 状态。

4.1.5.1. 老师布置作业

作业名称:即学生看到的作业名称。

截止时间:作业截止提交的时间。

关联章节:可选择本次作业关联的具体章节。

作业要求:本次作业的具体要求内容,可根据描述要求,输入文字和插入 图片等。

	82 28 fr2 fA RP			
【云课堂】一【班級〕-【班級详情】【作业】-【布置作业】 単語時 通道 単語時 通道 ●小田村市 ●小田村市 1888 - 882 (**) ●小田村市 ● ● ●	年份• 请输入关键字 探索	作业名称	請輸入作业名称	
		截止时间	请选择输入最上时间	
	【云课堂】—【班级】–【班级详情】––【作业】–【布	(置作业]	小小说计师 -	
		作业要求	9 0 D 2 4 9 • 🗮 🕱 🖻 🛛 📲	
		_→		
	38318-885 (7+1			
A VEI 2			发布作业	
【一课学】—【准级】_【课学】_【课程音节】_【本著作业】	【テ课堂】—【班级】_【课堂】_【课段音节】_【东	署作业]		

4.1.5.2. 老师编辑作业

点击作业模块的【更多】按钮,即可编辑或删除作业。编辑支持编辑作业 的名称、截止时间、关联章节和作业要求。删除作业,则会彻底删除该次作业 的记录。(此功能只有老师拥有权限)

查看详情:点击进入,即可查看本次作业的整体情况。

4.1.5.3. 学生交作业

学生可点击左上角的【提交作业】按钮,选择已有作品,并进行提交,如 果学生之前没有在社区中发布作品,需要先发布作品后,再选择作品提交。

🐨 SIM	12.0 3D One青少年创著	F教育机构					校云网	云资源	云课堂	
班级	课程作业	考评	公告						1	۲
进行中	已结束 2							请输入关键	ij	搜索
花瓶 2022	i 2.12.12 前完成			1人 完成						
初二	二班・一展小身手			提交作业	3					

4.1.5.4. 老师点评作业

老师可查看当前已提交的所有作业作品,并且对作品进行点评。点击【评 分】按钮,弹出评分弹窗,输入分值和点评内容后,即可评价完成。点击【退 回】按钮,即可撤销本次作业提交,学生需要重新提交自己的作品。



4.1.6. 作品

展示本班学生的发布过的作品,并可对作品进行快速点赞和评论。点击作 品预览图,即可跳转到作品主页。

4.1.7. 同学

可查看本班全部学生的课堂表现情况,也可通过选择单个学生,查看对应 学生的表现情况。教师可以添加学生、移除学生和考评学生,学生只能查看班 级和学生的上课数据。

	课堂	资源	作业作品	品 同学		
						_
全班统计 学期考评 				21/22学年·下	学期(3月1日-8月31日)	添加学生
请输入关键词 搜索 1 2 5 防務军 11 课金值	\bigcirc	作品总数:0 ● 优秀 0 0' ● 合格 0 0'	% ● 良好 0 0' % ● 詩勛 0 0'	%	话题 0	PK 大赛 0 0
2 👸 吴晓飞 4 课堂值	\smile					
3 一叶轻舟 0 课堂值		授课章节	打卡人数	课件数	课程教授进度	学生打卡率
4 🤶 创意发明家 0 课堂值	课程	1/5	2	20	20%	6%
5 🛐 飞飞要飞了 0 课堂值						
6 🙀 森林鹿 0 课堂值		发布次数	提交人数	优秀作品	作业提交率	作业优秀率
7 😁 田丽丽 🛛 课堂值	作业	0	0	0	0%	0%
		资源数	下载次数	下载人数	资源下载率	资源容量
	资源	0	0	0	0%	0%

4.1.7.1. 全班统计

学生列表:可查看当前班级所有的学生,选择学生,右侧显示对应学生的 学习数据情况。 作品总数:当前月份,全班学生的发布作品数量。并统计学生参与的话题数,pk 数和大赛数。

课程:统计授课章节数量,打卡人数和上传课件数量。并计算当前的课程 授课精度和学生打卡的比例。

作业:统计教师发布的作业次数,提交作业的学生人数和被评为优秀的作品数量,并计算作业的提交率和作业优秀率。

资源:统计教师发布的资源数量,学生下载的资源数和下载人数。并计算 资源的下载率和资源容量。

问答: 在本学期新增的问答数量

笔记: 在本学期新增的笔记数量

互动: 在本学期学生之间点赞互动数

课件: 在本学期老师新增的课件数

签到: 在本学期学生的签到次数。

4.1.7.2. 学生统计

统计本学期学生的学习表现情况。学生进行特定的课程行为后,可以获得 课堂值。课堂值当前仅用于同学间的排名,暂无其他作用。

返回全班统计	学期考评				21/22学年·下学期	(3月1日-8月31日)	添加学生
请输入关键词	搜索		陈晓军				进行考评
1 💮 陈晓军	11 课堂值	-	移出本班				
2 👸 吴晓飞	4 课堂值						
3 👩 一叶轻舟	0 课堂值	豌豆 ***	创意值 12	作品 0	话题 0	РК 0	大赛 0
4 👩 创意发明家	0 课堂值						
5 👩 7788787	0 课堂值						
6 🙀 森林鹿	0 课堂值	\bigcap	课堂值: 11 😵	% – /EW 0.0%	● 问答 0 0	0% 🔴 笔记 0	0%
7 🚞 🖽 88 88	0 课堂值		● 资源 0 0%	 互动 0 0% 	● 课件 1 9%	6 ● 签到 0 0	0%
		课程: 10 🔇		作业: 0 🔇		资源: 0 😵	
		100%	已打卡 1 受课章节 1	0% 已完. 班级	成 O 作业 O	0% E	已下载 0 妊级资源 0

学生考评:点击学生头像右侧的【进行考评】按钮,即可弹出考评弹窗。

考评标题:显示本次考评的标题

另存为图片:教师对学生进行学期考评后,可在考评页面中,点击【另存 为图片】按钮,生成考评图片,供老师下载。

分数:输入分数需要在 0-100 之间。

导师评语:输入老师对学生的本学期具体评价。

藤晓军
現瓦 位原値 作品 征題 PK 大斉 **** 12 0 0 0 0
20 One費少年鉛客教育机构
请输入考试标题 (2):1年最第一学期考试)
族規軍 2/(22年 • 79第 0月1日4月31日) 課題入分数 第
母师评语
488.7.5.2.84(1978)
台客梦工场 2022-03-31
作品:0 ・ (1.7) 0 0% ● (3.37 0 0% ● 会話 0 0% ● 1828 0 0%
建型値:11 ● 原用 10 91% ● 作业 0 0% ● 同面 0 0% ● 現記 0 0% ● 原用 0 0% ● 混記 0 0% ● 現件 1 9% ● 面到 0 0%
現代

移出本班:点击【移出本班】按钮,弹出确认弹窗,确认移出后,即可将 该学生移出班级。

4.2. 备课/课程

教师可在备课模块新建与编辑课程,学生可在对应的课程模块,查看自己 上的课程信息。

🧒 s	IM 2.0 3D 0	Dne青少年创客#	女育机构		16.6		HIR.	作品	师生	1872			
班级	课程	作业	考评	公告	(#8 	17	业					课程间序 回收3	ŝ
课程 	问答	笔记					inter Tech					□国青少年三條何意谈计 示范校	
30	D One三维实	(\$ i0 i+		#3Date		建立以外	学习课程 21月75年位1 五资源导入 空白创建	¥ 約課程体系 入		料を約30 Oneは記紙列 9 1日 - 10日来の 73 1日 11日人 期間	3	(2017年2月1日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	
5 '	节课 建人:林策			6 节课 			Mae	BHH					
						3 节课 - 0	• >个地区用 林湖			21120年1月 7 节课:0个批优用 	7	11.2×11.2 学道:1个近使用 (雄人:林油	
			学生界	面						教师界面			

4.2.1. 课程

4.2.1.1. 新建课程

可通过选择云资源导入和空白创建的方式,新建课程。

班级 备课	作品 师生	管理		۲
课程 作业 			课程排序 回4	改站 请输入关键词 提索 年份 ▼
学习课程 建立以学期为单位的 云资源导入 空白创建	课程体系		田育少年三級创意设计 ア・充 たん ア・ ホーム マーム マース マーム マーム	においていたいです。 たいでは、 たいでは、

云资源导入:点击【云资源导入】按钮,页面跳转到【云课堂】-【专享课 程】页面,选择专享课程,进行导入。

空白创建:点击【空白创建】,跳转到空白创建页面。



课程名称:课程对外显示的名称

课程章节:首次设置本课程的章节数量。设置后,后期可再编辑调整。

分享人员:可设置为全校导师,全校师生或者自己。设置后,对应范围的 人员即可查看本课程。

学习阶段:可以设置为小学、中学和职高校。

教学软件: 可设置为 3D One、3D One Plus 和 3D One Cut。

课程简介: 输入课程的相关文字介绍, 限制 250 字以内

课程封面:点击【上传封面】,即可在弹窗中选择自己电脑中的图片文件, 作为封面图片。

编辑课程

编辑章节名称:点击左侧章节序号,即可编辑对应章节的标题名称。 新增章节:点击【+】按钮,即可在底部新增一行章节。 删除章节:选中某个章节,点击【X】按钮后,即可删除该章节。

调整章节顺序:选中某个章节,点击上下箭头,即可调整该章节的先后顺 序。

上传章节封面:点击【上传章节封面】按钮,即可选择电脑图片并上传为 章节封面。

添加课件:点击【添加课件】,弹出课件弹窗。支持3种课件上传方式。

1 井底田鼠	上位東京				
	本地上传 共享云盘 我的课程		取消 措	×	
			并底图鼠-mov	删除	
	[↑]		并底图鼠参考设计文档.docx	删除	
	点击上传		并底国鼠练习模型.Z1	#J\$:	
	1X.52.19mp4,avi,wmv,z1,aocx,xisx,ppcx,par				
	≤ 586dde8fed000.jpg 3D One悪小年前常常常相切202	61.5 K 添加			
	3D OneAI功能简介0227 黄宇茵	901.26 K 添加			
	sharpicons_ribbonpng	17.05 K 添加			
	区 图片1.png	1.91 M 添加			_
	X 一年级课后服务安排表(1)(3)(1)	9.93 K 添加			
	▶ 井底困鼠练习模型.Z1	**	I: sail—帆船老师 48	8.12 K	Bits
	₩ 井底困鼠参考设计文档.	.docx 🛛 👷		9.03 M 设为主讲	课件删除
	中 并底困鼠.mov			8.07 M 设为主讲	课件删除
		+ 2			

本地上传:点击【上传】按钮,即可选择电脑本地的文件,并提交上传。 也可查看当前账号历史上传过的文件,快速添加。

共享云盘:可在云盘中直接获取云盘的文件列表,并选择对应的文件,即 可上传完成。

我的课程:可在我的其他课程中,直接获取课件内容,添加到本章节中。

设置为主课件:将某个课件设置为主课件后,学生打开章节课程时,将默 认优先打开该课件。

4.2.1.2. 编辑/删除课程

点击课程右上方的【编辑】按钮,可编辑和删除当前课程。选中【编 辑】,即可跳转到课程编辑页,操作流程与新建课程一致。点击【删除】,即 可删除当前课程。删除的课程可以再【回收站】中找回。

4.2.2. 作业

可查看本校所有的作业发布情况,可通过点击【去批阅】可跳转到该作业的详情页。作业的具体批阅流程,可查看【4.1.7 作业】模块。

4.3. 作品

仅本校认证教师与创客导师可查看作品模块,显示当前学校/机构的师生作 品发布情况。



4.3.1. 作品统计

时间筛选:可根据周、月、年的时间维度快速统计。其中选中相应维度 后,可在左侧选择具体的时间,进行显示。

4.3.2. 已审作品

显示本校师生发布的已审核的所有作品列表。可根据作品所属学生所在的 班级、作品的评级和发布的时间,进行筛选。点击【预览】即可弹出预览弹 窗。点击【下载】,即可下载相应的文件。

	已审作品 25	待点评作品 0	可推优作品 9	4
近级 · 计级 · 时间 ·	本次下载所行	需豌豆	× 8 豌豆	作品• 请输入关键字
縮減器 作品名称	au 😵 94	豌豆下载	S	
	лан 😋 жал	立即下载 /IP会员,每月免费下载 🦉	10 (195)	92 78
(ME1001	南南草原	2018-03-20 09:40	0% ·	预定 下载
G 33	有有单原	2018-03-13 13:15	\$15 ·	预定 下級
+3147	6H2	2017-04-25 11:01	816 -	预度 下载
. THE BERNE	我是书生	2016-12-09 11:30	0.9 ·	预定 下級
圣诞礼物打包结	我是书生	2016-12-09 11:29	优秀 -	預定 下離

4.3.3. 待点评作品

显示待评审作品列表。教师可对作品进行点评。点评级别分别为:优秀、 良好、合格、鼓励。

4.3.4. 可推优作品

被老师评为良好以上的作品,均可成为可推优作品

教师可以在符合推优条件的作品中,推选优秀作品,推选为优秀的作品, 将会带有"优秀"图标。

4.4. 师生

仅本校认证教师与创客导师可查看师生模块,可管理当前学校/机构的所有 学生。支持对学生进行分班,奖励,审核和推荐创客。

🐨 sim	12.0 3D On	ie青少年创	客教育机构						校云网	云资源	云课堂	
班级	备课	作品	师生	管理								۲
		8	全部学生 31	<mark>ه</mark> و	待确认 0	人身份	<u>≜t</u> 8	推荐创客 0		&	本校导师 2	
班級、	· 🗌 🗐	¢.							请输入关键字		搜索	批量注册
头情	R	昵称		等级	身份	姓名	班級				操作	j.
		陈晓军		L1	教师	陈晓军	初二二班			5	分班 奖励 设置 移動	

4.4.1. 全部学生

可查看本校的所有学生信息,可通过班级进行快速筛选,也可直接筛选当 前学校中的所有创客。

分班:可将该学生分到指定班级,1个学生能进入多个班级

班级▼ □ 创		分别	I	选择分班	~	× 輸入关键字	2 投索 批量注册
头像				选择分班 创客实验班 初二二班			
٢	陈晓军		_				分析 彩动 说重 移除 🛛
6	112-115	L3	学生	吴晓飞	初二二班 创客实验班		分班 奕励 设置 移除 🗌
-	青青草原	IJ	学生	田願問	初二二班 创客实验班		分班 奕励 设置 移除 🗌

奖励:对于表现优秀的学生,老师可以给学生颁发一定的豌豆奖励。豌豆 来源于学校豌豆。

设置:可修改学生的昵称、姓名和登录密码。首次设置,需要通过获取手机号验证码的方式,验证当前使用者的信息。



移除:可将学生移除本学校。学生被移除后,将无法进入到本校的 SIM 空间。

4.4.2. 待确认身份

普通老师和学生,在社区中绑定学校后,将会出现在这个列表中。创客导 师可对师生进行身份确认或者移除。点击【确认本校身份】,该老师/学生将会 转移到全部学生列表中。点击【移除】,则该老师/学生将会移除本校,变成未 绑定学校状态。

4.4.3. 推荐创客

发布超过 30 个作品的学生,不管是否满足自主创客申请,都会出现在推荐 创客列表中。老师点击【推荐】后,即可提交推荐给官方审核。

4.4.4. 本校导师

展示本校所有创业导师列表,点击可进入创客导师主页。

4.5. 管理

本校的创客导师,可对学校官网和信息进行设置。

4.5.1. 学校设置

可设置学校 logo、空间粉面、学校介绍、联系邮箱和学校官网。

✓ SIM2.0 3D One青少年创客教育机构		校云网 云资源 云课堂	
班级 备课 作品 师生	管理		۲
学校设置 学校公告 站内信	► 学校LOGO:		
教学资源卡	 空间封面: 尺寸:820*350px (允许偏差420) 法择或者上传一张图 片作为校云网首页封 画 		
	● 学校介绍:	国内首款面向青少年的3D设计软件、国内最大最活跃的青少年三维创意社区,强大的软件和网站 研发团队、经验丰富的技术培训老师、为全国中小学和职高校提供全面的创客教育课程、创客实 践活动,推广国内素质教育。联系电话:010-88018244	
	 ·	输入联系电话	
	* 学校官网:	输入学校管网	

4.5.2. 学校公告

可新增学校公告,也可以删除历史公告。

	國國人公會主題
学校设置	xe22
学校公告	清明我和学校的思想如
站内信	学社活动通知
教学资源卡	2017年第一学期开学提交作品通知
	20

新增公告:可设置公告标题和内容

删除公告:可将已发布过的公告删除,师生将无法再查看删除过的公告。

查看公告:学生可查看管理员发布过的公告,新发布但未阅读的公告,将 会显示【新】的标签。点击可查看公告详情

<table-cell> s</table-cell>	IM 2.0 3D O	ne青少年创客	教育机构				校云网	云资源	云课堂	
班級	课程	作业	考评	公告						۲
					公告 🜖	站内信				
6	清明假期培训	通知					48 H		2022-03-31	09:38
	学社活动通知						林田		2017-04-11	14:50
	2017年第一学期	明开学提交作品	通知				48.38		2017-04-11	14:48
					学生查看	公告				

4.5.3. 站内信

可面向全校、班级、特定学生,定向发布站内信息,每次最多支持推送 100人。

学校公告	内容	内容		发送人	时间	操作
站内信	我私做一日	下你	6人	我自己	2022-03-31 09:55	812
教学资源卡						
		↓				
		接收人 (每次量多只能选择1	00位)			
请输入昵称	Q	Restored to Address of		Amai ka v		
✓ 全部 创客实验班		陈晓车 × 包恵 6扬	× 背青草原× J	E国队长×	森林鹿×	
初二二班						
😰 陈晓军						
8187586						
(国本) 青青草原						
小马哥						
美国队长						
💕 AHA						
💭 绿萝						
室 陈康j089						
🙎 吳見照						
22 刘德喜		请输入你要发送的站内信	内容			
室 刘德华AHUZ						
室 陈润润						
資理15pD						
x0j@rveV5						
PRUPEND						
2k-rewarkt						
「 和 この の の の の の の の の の の の の の						
10.000000						
Parteryo						
〒 王堂平						

选择接收人:可搜索学生、也可以筛选全校、某个班级后,显示学生列 表。点击推送的学生头像,即可设置为接收人。

删除接收人:在接收人列表中,点击学生姓名后的【x】按钮,即可删除接收人。

输入站内信:在文本框中输入接收人看到的私信内容。

学生查看站内信:接收人可在【云课堂】-【公告】-【站内信】中,查看 推送给自己的私信内容。

4.5.4. 教学资源卡

展示当前学校目前已有的教学资源,包含豌豆和金币。 豌豆奖励明细:展示对学生进行豌豆奖励的历史明细; 金币分配明细:展示对学生进行金币奖励的历史明细。

4.5.5. 待办工作台

展示当前账号需要处理的事项。包含可推优作品,等待点评,身份确认和 推荐校园创客。点击即可进入到具体的操作页面。

SIM2.0 (KR) 3D One青少年创喜教育机构									
班级	备课	作品	师生	管理 ——					۲
	学校设置 学校公告 站内信 教学资源卡		本校有0个 您有1个作 本校新增01 本校新增0个	作品可推荐为优秀 业等待点评 学生等待确认身份 学生可推荐为权园创客	待办工作台		点评	× 195/00 >12 23:13 1-06 16:39 (-13 11:55 =10 17:20	



广州中望龙腾软件股份有限公司 · i3DOne 青少年三维创意社区

www.zwcad.com · www.i3done.com