

# 1 小时 3D 创意设计大赛

为全面贯彻落实十九大精神，根据《国家教育事业发展“十三五”规划》、国务院《新一代人工智能发展规划》，结合《普通高中信息技术课程标准》和《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求，为开创我区创新教育新局面，培养创新教育新生力量，推进创新教育活动有序开展，提升我区中小学生学习创客实践技能，经研究决定特面向中小学学生举办 2019 年康巴什区 3D 创意设计大赛活动，现将有关事项通知如下。

一、活动时间：2019 年 5 月

二、活动对象：康巴什区中小学学生

三、活动内容：

主题：我是“环保”小能手，为了更好的保护我们的生活环境，创造美好的生态乐园。根据主题，从生活中寻找灵感与创意源泉，借助三维设计软件，充分发挥创造力设计 3D 设计作品，同时需综合考虑作品的创新性、实用性、美观性、技术性与完整性。

四、活动流程

1.组织培训阶段：4 月 11 日--4 月 25 日

2.教师推荐报名：4 月 26 日--5 月 1 日

3.现场参赛：5 月 13 日

4.结果公示阶段：5 月 13 日--5 月 14 日

五、组织形式

1.本次比赛由康巴什区电教中心、康巴什区少年宫主办，成立大赛领导小组和工作小组，全面负责组织实施工作。

2.学校设立执行小组，负责组织学生参与活动并做好评选和推送工作。

## 六、参赛具体要求

1.每学校推荐 3-4 名参赛者，参与现场 1 小时创意设计大赛

2.1 小时内完成符合主题的 3D 创意作品设计，设计软件使用 3D One 建模软件。

3.初审结束后，评选进入决赛的参赛作品，进行现场解读自己的 3D 设计作品，从**创意来源、设计目的、设计过程及改进之处**几个方面进行论述。同时接受评委老师的即兴提问。

## 七、评分标准

序号	评审内容	分数占比
1	主题明确，内容健康向上； 科学严谨，无常识性错误	10%
2	主题和表达形式新颖；内容创作注重原创性；构思巧妙、创意独特； 具有想象力和个性表现力	35%
3	符合主题、形象鲜明；作品款式造型有创意，样式功能搭配合理； 数字三维模型局部精细、美观	15%
4	装配结构设计合理；零件逻辑关系正确	40%

## 八、现场测试

序号	评审内容	分数占比
1	<p>作品设计：</p> <p>主要考察创建基本实体、绘制修改二维三维图形、模型多实体编组、组合编辑运算、STL 编辑和 3D 场景应用等功能</p>	65%
2	<p>附加结构设计：</p> <p>在主体设计的基础上完成附加结构设计，符合工艺要求，同时兼顾美观和功能要求</p>	35%

## 九、奖项设置

个人奖项：

一等奖 15 名，二等奖 25 名，三等奖 40 名。

组织奖项：

综合各学校组织开展活动及获奖情况，评定“优秀组织奖”。



