

临沂市兰山区教育和体育局
临沂市兰山区科学技术协会 文件
临沂大学信息科学与工程学院

兰教体办字〔2019〕13号

关于开展兰山区中小学
“创意素养能力展”活动的通知

全区各中小学、商业学校、综合实践基地：

为贯彻党的十九大精神、2017年国务院《新一代人工智能发展规划》要求，落实省市区人工智能与编程教育、STEM教育要求，培养学生的创新意识和实践技能，激发学生对创新活动的兴趣，提高学生的技术素养与实践动手能力。根据2019年工作计划和需要，开展兰山区中小学“创意素养能力

展”活动。

各校要认真组织发动班主任、任课教师、学生和家長积极参与，在组织校级活动的基础上，选拔推荐优秀作品、学生参与展示各校人工智能与编程教育、STEM 教育教学成果。



2019. 5. 8

(此文主动公开)

附 1: 兰山区中小学“创意素养能力展”方案

附 2: 兰山区中小学“创意素养能力展”各项目规程

附 3: 兰山区中小学“创意素养能力展”裁判手册 (另行下发)

兰山区中小学“创意素养能力展”方案

一、指导思想及原则

1. 普惠性原则。活动面向全体学生和教师，促进技术与实践学科教学在中小学的全面开展，避免面向极少数学生。

2. 有所为有所不为原则。活动的项目的设置择优而不图全，在贴近教学内容的前提下设置具体项目。

3. 创新发展性原则。项目设置等要有利于学生创新意识和创新能力的培养，避免出现照抄照搬的现象。顺应技术发展的大势，对新技术新应用采取拥抱欢迎的态度。

4. 科学可操作性原则。项目设置、评价标准要符合科学规律，既能体现学生素养的培养成果，又有较强的可操作性。

5. 融合性原则。融合科学、技术、工程、艺术、数学等的知识与能力。

二、活动目的

1. 丰富校园文化生活，弘扬创新精神，普及技术知识，提高技术素养。

2. 充分挖掘学生内在潜力，培养学生创新意识和实践能力，提高学生跨学科的综合应用能力，促进学生全面发展，展示学生特长。

3. 培养学生计算思维、工程思维和设计思维，让学生在丰富的课程实践中实现主动发展、思维优化和实践创造。

4. 让学生体验劳动和生产的快乐与艰辛，接受从被动消费者、漠

视旁观者到主动生产者的转变。

三、活动主题

“智能 融合 创新 发展 大庆”

四、参与对象

义务教育阶段学生和高中段学生。

五、项目设置

具体见《2019年兰山区中小学创意素养能力展项目设置.xls》。

六、活动时间安排

- 1.宣传动员阶段：2019年4月
- 2.创意制作阶段：2019年4月-5月。
- 3.校级展示阶段：2019年5月-2019年8月。
- 4.活动展示阶段：2019年9月-2019年10月。
- 5.总结表彰及成果展示阶段：2019年11月。

七、组织机构

活动成立领导小组，统筹各项工作安排。

组 长：王金锋

副组长：付红军 杨化芬 冯杨 杨美祥

成 员：赵金涛 张修洋 张玉华 胡耀征

活动成立活动办公室，办公室设在区教研室，负责具体协调指导工作。区教研室杨美祥任办公室主任，赵金涛任副主任。

成立项目工作组，具体负责各项目设计等工作；成立裁判组，具体负责各项目裁判规则设定、裁判员培训等工作；成立后勤组，具体

负责活动后勤支援工作；成立宣传组，具体负责活动宣传报道工作。

八、活动要求

1.全员参与、择优推荐。各校要组织全面参与的校级创意素养与能力展活动，组织活动时上报活动办公室，由活动办公室组织人员观摩活动。各校组织情况计入学校在区级活动的成绩。

参赛作品、队伍数量要求如下：

作品类：区级活动中各校上交作品数量不少于 20 件，多者不限。其中必须有“我身边的变化”项目的作品。每名（队）参赛选手每项目限交 2 件作品，每件作品限参赛选手（作者）1 人。

现场类：每所学校必须参加现场类“我是金手指”项目（4 名学生）、“开源硬件现场搭建”项目（不低于 2 名学生）和“编程一小时”项目（不低于 2 名学生），“鸡蛋撞地球”项目（不低于 2 队学生）和“纸飞机设计制作”项目（不低于 2 名学生）二选一。除必选项目外，其他项目总数在 10 名（队）至 20 名（队）之间。每项目男女学生占该项目总学生数均不少于 40%。

每名（队）学生最多参与两个项目，参与两个项目时作品类和现场类均须有一个。每队选手限一名指导教师，一名学生。

2.体现特色、突出个性。各校在组织活动时，要充分调动每个学生的积极性、创造性、能动性，突出每个学生的个性特色。各校要组织教师发挥自身特长，积极带领学生参加展示，通过活动，逐步发展，形成学校特色课程。

3.分工明确、尽职尽责。各校要成立领导小组，宣传到位、发动

有力、发扬协作精神。

4.认真对待，严格规范。各学校、各辅导教师、各选手严禁弄虚作假，如有发现，一经查实，取消参赛和获奖资格，并在全区通报。

九、奖励措施

比赛按照作品数量和参赛选手数量设置奖项。

本次活动优秀作品、学生推荐参加上级各类活动。

本次活动优秀辅导教师各学校要在评优树先中给予相应赋分。

本次活动成绩计入学校年终督导评估之中。

兰山区中小学“创意素养能力展”项目设计（人工智能作品类）

项目组	小学段	初中段	高中段
编程作品秀	Scratch	Python	Python
	APP 开发	APP 开发	APP 开发
数字作品秀	数字动漫	数字动漫	
	微视频	微视频	微视频
	电脑绘画（科幻画）	电脑绘画（科幻画）	电脑绘画（科幻画）
	思维导图	思维导图	思维导图
智造作品秀	3D 打印	3D 打印	3D 打印
	机器人	机器人	机器人
	开源硬件创意搭建	开源硬件创意搭建	开源硬件创意搭建

兰山区中小学“创意素养能力展”项目设计（人工智能现场类）

项目组	小学段	初中段	高中段
我是金手指	文字录入	文字录入	文字录入
编程一小时	Scratch	Python、C++	Python、C++
	APP 开发	APP 开发	APP 开发
数字表达秀	数字动漫	数字动漫	
	电脑绘画（科幻画）	电脑绘画（科幻画）	电脑绘画（科幻画）
创意智造秀	3D 打印现场设计	3D 打印现场设计	3D 打印现场设计
	开源硬件现场搭建	开源硬件现场搭建	开源硬件现场搭建

兰山区中小学“创意素养能力展”项目设计（STEM 作品类）

项目组	小学段	中学段
我身边的变化		社会调研与调查报告评比
我的创造秀	泥塑作品展示	泥塑作品展示
	纸艺作品展示	纸艺作品展示
	3D 打印笔作品展示	3D 打印笔作品展示

兰山区中小学“创意素养能力展”项目设计（STEM 现场类）

项目组	小学段	中学段
我要去创造	鸡蛋撞地球	鸡蛋撞地球
	扑克牌搭高	扑克牌搭高
	泥塑设计制作	泥塑设计制作
	纸艺设计制作	纸艺设计制作
	3D 打印笔设计制作	3D 打印笔设计制作