

# 江西省“弘扬家风、传承家训”项目 竞赛规程

## 一、活动时间

2022年X月X日——2022年X月X日

## 二、活动对象

参加江西省3D创意设计项目的各个组别（小学组、初中组、高中组）的学生作者。

## 三、活动目的

根据省文件精神“弘扬家风、传承家训”主题活动的要求，以树家国情怀之风、家庭和顺之风、诚实守信之风、勤劳节俭之风、遵纪守法之风、坚强刚毅之风、言传身教之风等“七风”，推动全社会家风家教建设，促进青少年健康成长，让青少年在“弘扬家风、传承家训”主题活动中所学所悟各种家风、家训知识，运用设计、建模、讲设计灵感（短视频）的形式创作优秀的家风家训作品，开展互动交流和评选活动。

## 四、活动内容

“弘扬家风、传承家训”，以“树家国情怀之风、家庭和顺之风、诚实守信之风、勤劳节俭之风、遵纪守法之风、坚强刚毅之风、言传身教之风”等七风做参考命题，参赛选手结合家风传承的特点，发散创意自由创作，以徽章为载体，使用三维创意设计软件设计创意作品。

选手在备赛时可以思考以下方面：一、作品选题；二、作品设计，一个好的设计要有明确的故事主线，辨识度高的设计元素，新颖的呈现方式，可以设想通过勋章形式，进行故事的阐述与说明。

在作品选题时可围绕以下几点展开：1. 故事线；2. 传承；3. 精神风貌等。

作品中可关注：1. 呈现寓意（各类元素标志，例如：麦穗、海浪、五角星等）2. 呈现方式（勋章的呈现形态，例如：浮雕、立体、镂空等）

作品案例例如“家国情怀之风主题”——“七一勋章”，“遵纪守法之风主题”“天平徽章”，“勤劳节俭之风”主题“光盘行动徽章”等等。

## 五、活动形式

竞赛范围：分为区级赛及省决赛

活动开展：线上比赛

## 六、报名方式

各区县以关工委通知为准。

## 七、活动流程

### 1、活动报名时间

报名时间：2022年XX月XX日至2022年XX月XX日截止，参赛选手需填写报名回执表（见附件2），并在报名截止前发送至XXX邮箱

### 2、服务支持

- ① 在赛前组织参赛学校老师进行赛前指导。
- ② 参训教师需按时打卡。
- ③ 培训具体时间、形式详见组委会通知。

### 3、区赛时间

- ① 作品上传截止日期：XXXX年XX月XX日晚XX点前

② 作品线上评审时间：XXXX年XX月XX日—XXXX年XX月XX日

③ 省赛结果公示：XXXX年XX月XX日

#### 4、省决赛时间

省赛时间在区赛结束后由组委会公示。

## 八、作品报送及提交要求说明

1、作品报送时间：XXXX年XX月XX日晚XX点前，参赛选手将作品上传到XXXXXXXXXX平台作品公示专区并发送至发送至XXXX邮箱，文件格式为：XX学校+XX学生+《XX作品名称》，文件大小不超过100MB，每位参赛选手限传一个参赛作品。

2、作品提交文件包括：

① 设计说明文档，（WORD文档），设计的模型不设数量限制。

② Z1源文件，指定使用3D One软件进行设计

③ 项目答辩视频，内容可以是讲述设计思路、设计理念和设计过程，时间为3分钟以内（建议格式为：AVI/MP4，视频编码为：AVC（H264））

④ 作品缩略图全屏截图，JPG、BMP格式均可。

⑤ 如上传文件不符合以上要求，则为不合格作品，不提供进入省决赛的机会。

⑥ 作品文件（含设计说明文档、作品源文件、项目答辩视频、作品缩略图）大小建议不超过100MB。

作品设计的实物尺寸不超过 150mm\*200mm\*200mm，薄厚不小于

2mm，提交文件中建议包含实物照片。

## 九、设备要求

- 1、指定使用 3D One 软件。

## 十、成绩评定及评分标准

公开赛项评分标准和评分方式，赛项最终得分按百分制计分。成绩评定必须在公开、公平、公正、独立、透明的条件下进行。

### 评分原则及标准

名称	评分内容	评分标准	配分	比重
模块 I： 思想性 科学性 规范性	主题明确	主题思想健康向上，设计数字三维模型必须符合法律法规的要求。	30	10%
	科学严谨	数字三维模型设计要严谨，无常识性错误。		5%
	规范作品	按照现场任务书要求设计完成作品。		5%
	思想正确	作品内容表达的思想正确。		10%
模块 II： 创新性	作品表达	作品所表达的内容新颖。	30	10%
	作品原创性	数字三维模型原创度需达到 60%以上。		10%
	作品构思	数字三维模型构思巧妙、创意独特，具有想象力和个性表现力。		10%
模块 III： 艺术性	外观设计	数字三维模型整体比例合理、协调。	10	5%
	细节设计	数字三维模型局部精细、美观		5%
模块 IV：	结构设计	数字三维模型装配结构设计合理	30	10%

技术性	逻辑关系	各零件逻辑关系正确		10%
	工艺要求	模型及零件尺寸设计符合工艺要求		10%

注：具体评分细则以公布任务书要求为准。

## 十一、奖项设置

1、赛项设个人一、二、三等奖及优秀奖。按照竞赛总成绩由高到低排序，以实际参赛队总数为基数，一、二、三等奖及优秀奖获奖比例分别为 10%、15%、25%、50%（小数点后四舍五入）。当总分相同时，取并列名次。（仅为参考，根据组委会安排为准）

2、获得一等奖参赛队的指导教师，由主办方授予“XXX 优秀指导教师”，并颁发荣誉证书。

3、组委会将根据每组选手作品情况择优纳入第二十一届全国中小学电脑制作活动数字创作评比项目吉林省作品选拔评审。

## 十二、申诉与仲裁（视情况而定是否需要）

### 1、申诉

① 参赛队对不符合竞赛规定的设备、工具和软件，有失公正的评判、奖励，以及对工作人员的违规行为等均可由参赛指导教师提出申诉。

② 申诉应在竞赛结束后 2 小时内提出，超过时效将不予受理。申诉时，应按照规定的程序由指导教师向组委会递交书面申诉报告。报告应对申诉事件的现象、发生的时间、涉及到的人员、申诉依据与理由等如实叙述。事实依据不充分、仅凭主观臆断的申诉不予受理，但须说明原因。

③ 组委会收到申诉报告后,应根据申诉事由进行审查,6小时内书面告知申诉处理结果。受理申诉的,须通知申诉方举办听证会的时间和地点。

④ 申诉人不得无故拒收处理结果,不允许采取过激行为,否则视为放弃申诉。

## 2、仲裁

组委会接受指导教师提出的对裁判结果的申诉。组委会在接到申诉后的2小时内组织复议,并及时反馈复议结果。组委会的裁定为最终裁定。

## 十二、大赛违规处理规定(视情况而定,或修改符合实际情况的要求)

1、发现参赛选手不符合报名规定条件的、冒名顶替或弄虚作假的,报经活动组委会核实批准后,一律取消该选手参赛资格。

2、参赛选手有下列情节之一的,其相应项成绩计为零分:

① 活动期间使用通讯工具与他人联系者。

② 监考根据活动要求宣布活动结束后,继续操作者。

③ 不服从监考人员的裁决,扰乱竞赛秩序,影响活动进程,情节恶劣者。

④ 其他违反活动规则不听劝告者。

## 十三、免责声明

1、知识产权保护:参评产品不得存在任何知识产权纠纷或争议,参评单位或个人自行负责一切关于其参评产品的知识产权保护问题,活动组织方对此不承担任何责任。

2、保密条款：活动组织方将对参评单位提交的相关信息进行严密的管理。活动组织方有权利利用参评单位和个人的信息进行与评奖活动有关的宣传活动，例如发布获奖产品信息、出版年鉴等。当参评单位和个人要求公开、修改或延期使用其提交的信息时，评奖办公室经过身份核实后给予答复。

3、本活动的最终解释权属于活动组委会。

#### 十四、其他事项

1、比赛过程中每位选手需在独立完成作品，不允许上网抄袭已有方案，

联系人：XX

联系电话：XXXXXXXXXX

电子邮箱：XXXXXXXXXX

附表1

作品创作说明

创作思想（创作目的、意义）
创作过程（运用了哪些技术或技巧完成主体创作，哪些是得意之处）
原创部分
参考资源（参考或引用他人资源及出处）
制作用软件及运行环境
其他说明（需要特别说明的问题）



## 附表二

参赛回执表

选手姓名		作品大小		MB
作品名称				
学校名称				
性别	身份证号码*			
指导教师姓名	性别	职务/职称	所在单位（按单位公章填写）	
手机号码	作者： @	指导教师：	@	
电子邮箱	作者： @	指导教师：	@	
作者 2 寸免冠照片				
作者签名：				

我在此确认上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；我同意作品出版权等公益性应用权属创意设计活动组委会。

### 附表三

#### 招募课后延时开课学校申报要求

1、 将对开展课后延时课的学校，提供软件授权码及相关服务支持。

2、 报名要求：需要学校电脑达到以下配置标准以上。

3、 电脑推荐配置

① 推荐系统：Microsoft® Windows 10 64 位 旗舰/专业版。

② 处理器：英特尔酷睿™ I5（2.2GHz 或更高主频）或等效的 AMD®处理器（处理器发售日期在 2017 年后）。

③ 显卡：支持 Microsoft DirectX® 9 及以上、OpenGL 3.2 及以上的独立显卡、显存 2G 以上（显卡发售日期在 2012 年后）。

④ 内存：8GB 及以上，虚拟内存 2GB 及以上。

⑤ 硬盘：不少于 100GB 空间以上的硬盘。

4、 报名申请表

学校名称		
教师姓名	性别	职务/职称
手机号码		
电子邮箱		

5、 申报时间：

在\*\*年\*\*月\*\*日 24 时前，将申报申请表发送至以下邮箱。

联系人：郝源辰

邮箱：[haoyuanchen@zwcad.com](mailto:haoyuanchen@zwcad.com)